

# Einführungsveranstaltung für Studienanfänger und Studienanfängerinnen WiSe 2025/2026



**Lehrstuhl für Schulpädagogik  
mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung**  
(Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)  
(Lehrangebot Campus Nürnberg, Regensburger Straße)



# (0) Organisation

---

## Die Präsentation wird veröffentlicht:

- **Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik** mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung/ Reiter „Lehre & Studium“/Portal „Lehre & Studium“/ „Aktuelles“  
 <https://www.spaed.phil.fau.de/>
- **Homepage des Praktikumsamtes GS/MS**  
(Dr. Klaus Wild)  
 <https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/>

# (0) Agenda

... die berühmten  
“W-Fragen”...

Was ist zum Studienbeginn für das Studium der Schulpädagogik (Lehramt) *wirklich* wichtig?

- Wo finde ich wichtige Informationen? (1)
- Wer arbeitet am Lehrstuhl für Schulpädagogik (2)
- Wo sind wir zu finden? (3)
- Was beinhaltet das Studium der Schulpädagogik? (4)
- Wie sieht das „Modul Schulpädagogik“ aus? (5)
- Welche Veranstaltungen gibt es überhaupt? (5)
- Welche Veranstaltungen muss ich besuchen? (5)

... und wie  
ich mich  
anmelde!

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?

2

Lehrstuhl ▾

Forschung ▾

1

Lehre & Studium ▾

Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

<https://www.spaed.phil.fau.de/>

## Herzlich willkommen!

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

## Aktuelle Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

**PING:** „Prompt Higher Learning“ ([Mehr Infos](#))

## Forschung

- › Forschungsschwerpunkte
- › Qualifikationsarbeiten
- › Aktuelle Publikationen

## Lehre

- › Lehre und Studium
- › Lehrveranstaltungen
- › Prüfungen



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?

**PPP  
Einführungstage**

**Aktuelles**

**Infos zum Lehramtsstudium**

**Anerkennung von Studienleistungen**

**Prüfungen**

**Lehrveranstaltungen**

**Modulübersicht**

**Infoportal**

**Literaturrecherche**

**Pädagogisch-didaktisches  
Schulpraktikum**

**Zulassungsarbeiten**

**LVs Campus  
Nbg.**

**Portal Lehre & Studium**

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

## Aktuelle Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

**PING:** „Prompt Higher Learning“ ([Mehr Infos](#))



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



Friedrich-Alexander-Universität  
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit  
dem Schwerpunkt empirische  
Unterrichtsforschung



Lehrstuhl ▲

Forschung ▼

Lehre & Studium ▼

**Personen am  
Campus Nbg.**

**Team**

**Sekretariat mit Öffnungszeiten**

**Anfahrt**

**Kontakt**

**Portal Lehrstuhl**

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

- › Qualifikationsarbeiten
- › Aktuelle Publikationen

## Lehre

- › Lehre und Studium
- › Lehrveranstaltungen



## (2) Personal am Campus Regensburger Str.



**Prof. Dr.  
Michaela Gläser-Zikuda**  
Lehrstuhlinhaberin



**Lea Plössl M. A.**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
*Koordination Vorlesung*  
*lea.ploessl@fau.de*

**...und viele weitere Dozierende.  
Bitte die entsprechenden Personen **DIREKT** anschreiben!**

⇒ siehe Homepage, Reiter „Lehrstuhl“/Reiter „Team“

 <https://www.spaed.phil.fau.de/>

### (3) Wo sind wir zu finden?

- **Sekretariat: Raum 1.034**

➔ 1. Kontakt: **Hilfskräfte** des Lehrstuhls

✉ spaed-hiwi@fau.de

- **Team-Assistentin: Frau Katharina Aschmetat**

✉ katharina.aschmetat@fau.de

✉ spaed-sekretariat@fau.de

- **Öffnungszeiten i.d.R.:**

**Dienstag: 10.00 – 12.00 Uhr & 13.30 – 15.00 Uhr**

**Donnerstag: 10.00 – 12.00 Uhr & 13.30 – 15.00 Uhr**

**bzw. nach Vereinbarung:** ✉ spaed-sekretariat@fau.de

✉ spaed-hiwi@fau.de

☎ +49 0911 5302-95586



-  <https://www.spaed.phil.fau.de/lehrstuhl/team/oeffnungszeiten-sekretariat/>



## (4) Das Studium der Schulpädagogik

### Inhaltliche Prüfungsanforderungen laut LPO I, § 32 Erziehungswissenschaften, Schulpädagogik

- **Theorie des Unterrichts**

Aktuelle didaktische Theorien; mediendidaktische und -psychologische Konzepte; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung von Unterricht

- **Planung und Gestaltung von Lernumgebungen**

Gestaltung schüleradäquater Lernsituationen; Verstehens- und Transferprozesse; Förderung von selbstbestimmtem, eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen und Arbeiten

- **Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht**

Pädagogische Theorien über die Entwicklung und die Sozialisation von Kindern und Jugendlichen; Werte und Normen und Reflexion selbstbestimmten Urteilens und Handelns; Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension

**I. Beruf Lehrer:in/Lehrerprofessionalität**

Selbstreflexion: Erwartungen, Realität, Entwicklungsziele; KMK-Standards der LehrerInnenbildung, ...

**II. Klassenmanagement, Umgang mit Störungen & Sozialkompetenz**

Bedeutung von Schul- und Klassenklima; Umgang mit Disziplinstörungen und Konflikten; Präventions- und Interventionsmaßnahmen, ...

**III. Modelle & Theorien zur Planung von Unterricht/von Lehr- Lernsequenzen**

Didaktische Modelle, Lehr-Lerntheorien; Bildungsstandards, Kompetenzmodelle; Verlauf von Lehr-Lernprozessen: Unterrichtsplanung (u.a. Skizzen),...

**IV. Inklusion & Umgang mit Heterogenität**

**V. Einführung in die Pädagogische Diagnostik**

Grundlagen u. Verfahren der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in Schule & Unterricht; alternative Verfahren zur Schulleistungsdiagnostik, ...

**VI. Medien**

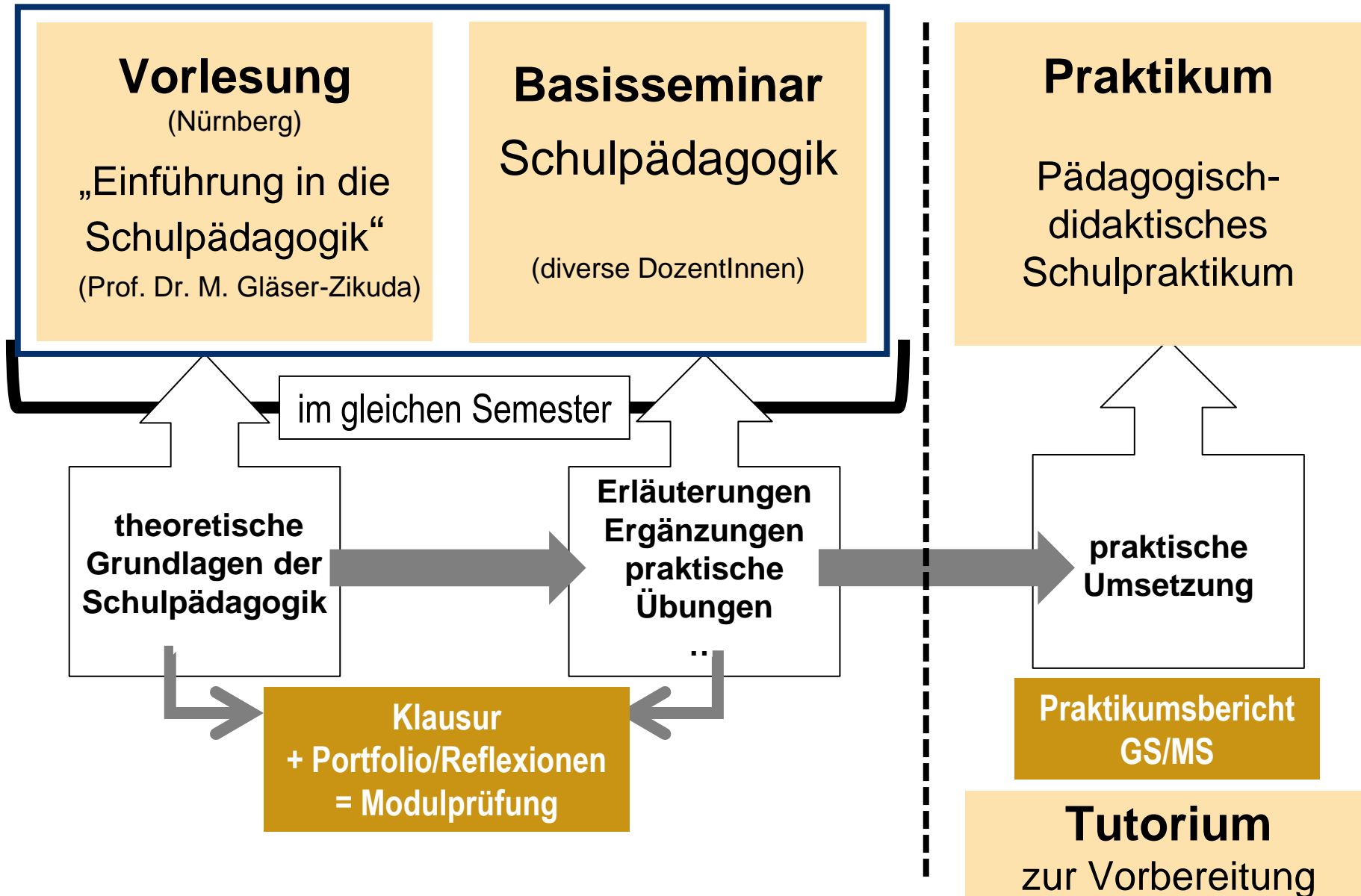
**VII. Effektivität institutionalisierter Lehr-Lernprozesse/Unterrichtsqualität**

Befunde der Lehr-Lernforschung und ihre Anwendung auf die Planung und Analyse von Unterricht, ...

**VIII. Schulentwicklung und schulpädagogische Forschung**

Konzeptionelle u. forschungsmethodische Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung, ...

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



<https://www.spaed.phil.fau.de/>

## < Lehre & Studium

Aktuelles

Infos zum Lehramtsstudium

Anerkennung von  
Studienleistungen

Prüfungen

Lehrveranstaltungen

Modulübersicht

Infoportal Literaturrecherche

Pädagogisch-didaktisches  
Schulpraktikum

Zulassungsarbeiten

Die Module Schulpädagogik I und II können sowohl am Standort Erlangen, als auch am Standort Nürnberg besucht werden. Eine Übersicht über die Unterschiede nach Standort finden Sie in folgendem Dokument:

[Modulübersicht Schulpädagogik Erlangen – Nürnberg](#)

Genauere Informationen zu den Modulen I und II am Standort Nürnberg entnehmen Sie bitte den nachfolgenden Übersichten:

[Modul Schulpädagogik I \(WS25/26\)](#)

[Modul Schulpädagogik II \(WS25/26\)](#)

**Modulübersicht**

**Modul-  
beschreibung(en)**

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Modul-  
beschreibung

Übersicht  
Studienstruktur

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Department Pädagogik, Erziehungswissenschaftli-  
Modul Schulpädagogik Lehramt (GS/MS/RS/GY), gültig ab WiSe 2025/2026

Bezeichnung	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen Module School Pedagogy I: Basics (ab WiSe 2025/2026) Campus Nürnberg (N) und Campus Erlangen (E) LA Grundschule; LA Mittelschule; LA Realschule; LA Gymnasium	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (N/E) 2. Seminar oder Vorlesung „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (anwesenheitspflichtig) (N/E)
3	Lehrende	Alle Lehrenden des Faches Schulpädagogik: Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis Campo sowie Homepages: N: <a href="https://www.spaed.phil.fau.de/">https://www.spaed.phil.fau.de/</a> E: <a href="https://www.paedagogik.phil.fau.de/institut/lehrstuhl-fuer-schulpaedagogik/">https://www.paedagogik.phil.fau.de/institut/lehrstuhl-fuer-schulpaedagogik/</a>

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (N) / Prof. Dr. Nina Bremm (E)
5	Inhalt	a) Didaktische Theorien mit dem Schwerpunkt Lehr-Lern-Theorien; Grundlagen der Medienpädagogik; Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver u. digitaler Lernumgebungen b) Schulleistungsmessung; Differenzierung und individuelle Förderung; Beratung c) Lehrer-Schüler-Interaktion und Klassenmanagement d) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht e) Gesundheits- und Sexualerziehung f) Schulqualität, Schul- und Personalentwicklung gemäß LPO I § 32(1) - b - bb und (2) 2 und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")
6	Grundlegende Lernziele und Kompetenzen	Die angeführten Lernziele und Kompetenzerwartungen stellen eine grundlegende übergeordnete Auswahl dar. Hinzu kommen bspw. veranstaltungsspezifische bzw. weiter differenzierende Kompetenzerwartungen. Die Studierenden a) erwerben und entwickeln durch Reflexion von Fremd- und Metaperspektive sowie in Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Schulpädagogik ein differenziertes Lehrerbild. b) vollziehen in Reflexionsprozessen und im Dialog mit anderen Studierenden die Entwicklung von der Schülerin/vom Schüler zur Lehrerin/zum Lehrer. c) kennen didaktische Theorien und können damit Lehr-Lernprozesse beschreiben, analysieren und gemeinsam reflektieren. d) kennen Lernzieltaxonomien und können Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen unterschiedlicher Fächer einordnen und bewerten.

## „Neues“ Modul Schulpädagogik (ab SoSe2024)

Campus Nürnberg und Campus Erlangen; für alle Lehramtsfächer

Organisation	Nürnberg	Erlangen	Hinweise
	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)		
1. Veranstaltung	Form: Vorlesung	Form: Vorlesung	- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.
- Titel	„Einführung in die Schulpädagogik“	„Einführung in die Schulpädagogik“	
- Dozent	(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)	(Prof. Dr. N. Bremm)	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
2. Veranstaltung	Form: Seminar	Form: Vorlesung	- Das Modul I endet mit der Klausur <u>am Standort der besuchten</u> Veranstaltungen.
- Titel	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	„Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	
- Dozent	(diverse Dozierende)	(Prof. Dr. N. Bremm)	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	
	Modul Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen (5 ECTS LA GS/MS/RS/Gym)		
3. Veranstaltung	Form: Seminar		Nach der Klausur (Modul Schulpädagogik I: Grundlagen) <u>kann</u> der Standort <u>gewechselt</u> werden.
- Dozent	diverse Veranstaltungen und Dozenten		
- Punkte	5 ECTS		
Abschluss von Modul II	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	

### Erläuterungen

- ⇒ Sowohl am Standort Nürnberg als auch am Standort Erlangen müssen seit dem SoSe2014 zwei Module belegt werden.
- ⇒ Alle Lehramtsstudierenden können seit dem WS 2011/12 Schulpädagogik in Erlangen und in Nürnberg belegen.
- ⇒ Ein Wechsel zwischen den Standorten ist nach dem Abschluss von Modul I problemlos möglich, innerhalb von Modul I ist dies nicht empfehlenswert.

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

<u>Organisation</u>	Nürnberg	Erlangen	<u>Hinweise</u>
	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)		
<b>1. Veranstaltung</b>  - Titel  - Dozent  - Punkte	Form: Vorlesung  „Einführung in die Schulpädagogik“  (Prof. Dr. M. Gläser- Zikuda)  2,5 ECTS	Form: Vorlesung  „Einführung in die Schulpädagogik“  (Prof. Dr. N. Bremm)  2,5 ECTS	- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.
<b>2. Veranstaltung</b>  - Titel  - Dozent  - Punkte	Form: Seminar  „Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen“  (diverse Dozierende)  2,5 ECTS	Form: Vorlesung  „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“  (Prof. Dr. N. Bremm)  2,5 ECTS	
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	- Das Modul I endet mit der Klausur <u>am</u> <u>Standort der</u> <u>besuchten</u> Veranstaltungen.

Vorlesung

Basisseminar

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

NACH bestandenen Modul-1

	<b>Modul Schulpädagogik II:</b> <b>Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen</b> <b>(5 ECTS LA GS/MS/RS/Gym)</b>		
<b>3. Veranstaltung</b>	Form: Seminar  <i>„Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen“</i>  diverse Veranstaltungen und Dozenten  5 ECTS		<u>Nach</u> der Klausur (Modul Schul- pädagogik I: Grundlagen) <u>kann</u> der Standort <u>gewechselt</u> werden.
- Dozent - Punkte			
Abschluss von Modul II	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	

### Erläuterungen

- ⇒ Sowohl am Standort Nürnberg als auch am Standort Erlangen müssen seit dem SoSe2014 zwei Module belegt werden.
- ⇒ **Alle** Lehramtsstudierenden können seit dem WS 2011/12 Schulpädagogik in Erlangen **und** in Nürnberg belegen.
- ⇒ Ein Wechsel zwischen den Standorten ist nach dem Abschluss von Modul I problemlos möglich, innerhalb von Modul I ist dies nicht empfehlenswert.



## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### Modul-I-Schulpädagogik WiSe 26/26, Standort Nbg.

- **Besuch** der beiden Modulveranstaltungen
  - (1) VL „Einführung in die Schulpädagogik“ und
  - (2) BS „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozesse (Anwesenheitspflicht)

+
- **Anfertigung eines Mini-E-Portfolios**, v.a. Reflexionen zu zwei Themenfeldern:
  - (1) Klassenmanagement & Umgang mit Störungen
  - (2) Einführung in die Pädagogische Diagnostik

+
- **Bestehen der Modulprüfung** (Klausur)  
(über die restlichen Themenfelder der Vorlesung)

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Die Modulprüfung wird aus 2 Teilen bestehen:

1. **Abgabe des Portfolios** (2 Aufgaben [Reflexionen] zu 2 Themenfeldern der Vorlesung, Bearbeitung von Fragebögen, Registrierung, ...)
  - **Abgabetermin einhalten** (Termine werden zeitnah bekannt gegeben)  
= Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung
2. **Erfolgreiche Modulprüfung** (45 Min.) über die restlichen Themenfelder der Vorlesung (= „Kurzklausur“)

Genauere Informationen dazu erfolgen in der Vorlesung bzw. über den Ordner zur Vorlesung auf der Lernplattform StudON

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### Bestandteile des **Mini-E-Portfolios** (Studienleistung) —STUDON—

- (1) Einstiegserhebung (v.a. zur Registrierung, Kompetenzstand)
- (2) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*
- (3) Zwischenerhebung (Evaluation)
- (4) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*
- (5) Abschlusserhebung (Kompetenzstand, Evaluation, ...)

**Achtung: Wird in der ersten Sitzung der Vorlesung AUSFÜHRlich erklärt!**

**Daher: NICHT versäumen!!!**

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### **Vorlesung**

„Einführung in die  
Schulpädagogik“

(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)



- wöchentliche Veranstaltung
- Di 15.45 – 17.15 Uhr, HS 1.041
- Anteile digitales Selbststudium



Anmeldung auf CAMPO/StudON  
erforderlich

### **Basisseminar Schulpädagogik**

(diverse DozentInnen)



wöchentliche Termine



Anmeldung auf CAMPO/StudON  
erforderlich

## (5) Das Modul Schulpädagogik (5)

Anmeldung für die **Basisseminare** + die **Vorlesung**

Anmeldung für die **Modulprüfung**



<https://www.campo.fau.de>

The screenshot shows the CAMPO portal interface. At the top, there's a navigation bar with the CAMPO logo and a home icon. Below it, a 'Mein Portal' section contains tabs for 'Startseite', 'Bewerber/-innen', 'hochschulstart.de', 'FAU-Studierende' (which is active), and 'Beschäftigte'. The main content area is titled 'Hinweise für Studierende' and contains text about using CAMPO for registration. A list of bullet points mentions 'einen örtlich zulassungsbeschränkten Studiengang (UNI-NC) oder einen Master-Studiengang'. Below this, it says 'zu bewerben.' and 'Eine Registrierung ist nicht erforderlich, da Sie bereits sowohl einen IdM-Zugang als auch einen campo-Zugang besitzen.' There is a box for 'Anmeldung per Single Sign-On (SSO)' with a description and a right arrow. At the bottom, there's a section for 'Fachwechsel' with text about switching programs. An orange overlay box is placed diagonally across the right side of the screenshot, containing the text: 'Anmeldung für Basisseminar + Vorlesung (ab jetzt / seit 29. Sept. 2025) via CAMPO/StudON'.

Mein Portal

Startseite Bewerber/-innen hochschulstart.de **FAU-Studierende** Beschäftigte

**Hinweise für Studierende**

Wenn Sie derzeit bereits an der FAU eingeschrieben sind, verwenden Sie campo, um S

- einen örtlich zulassungsbeschränkten Studiengang (UNI-NC) oder
- einen Master-Studiengang

zu bewerben.

Eine Registrierung ist nicht erforderlich, da Sie bereits sowohl einen IdM-Zugang als auch einen campo-Zugang besitzen.

**Anmeldung per Single Sign-On (SSO)**  
Als eingeschriebene/r Student/-in können Sie sich direkt per Single Sign-On (SSO) bei campo einloggen. >

**Fachwechsel**

Möchten Sie als Bestandsstudent/-in in einen zulassungsfreien, grundständigen Studiengang wechseln, nutzen Sie dazu bitte den "Antrag auf Fachwechsel", der als PDF-Dokument im Bereich Studierendenverwaltung auf der FAU-Website zur Verfügung steht. Eine Bewerbung mittels campo ist hierfür nicht notwendig!

**Anmeldung für Basisseminar + Vorlesung  
(ab jetzt / seit 29. Sept. 2025)  
via CAMPO/StudON**

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



= Vorlesungsverzeichnis

	1800 Erziehungswissenschaften		
	1890 Gesellschaftswissenschaften (nur für Studierende, die Religion weder als Unterrichtsfach noch in in der Fächergruppe haben)		
	1900 Gesellschaftswissenschaften (verpflichtend für Studierende, die Religion als Unterrichtsfach oder in in der Fächergruppe haben)		
	79611 Psychologie für Lehramt 2: Lernendenmerkmale		
	79615 Psychologie für Lehramt 3: Vertiefung Lernprozesse und Lernendenmerkmale		
	79483 Schulpädagogik I: Grundlagen		
	79484 Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen		
	79552 Allgemeine Pädagogik I		
	79562 Allgemeine Pädagogik II		
	79590 Psychologie für Lehramt 1: Lernprozesse gestalten		

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Schulpädagogik I: Grundlagen | 79483 | Modul



Zurück

1

2

Semesteranmeldung

Modulbeschreibung

Veranstaltungen und Prüfungen

Zuordnungsspezifische Leistungsinformationen

Vorlesungsverzeichnis

Studiengänge

Grunddaten ▾

<b>Titel</b>	Schulpädagogik I: Grundlagen	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Kurztext</b>	Schulpädagogik I: Grundlagen	<b>Teilnahmepflicht</b>	Pflicht
<b>Langtext</b>	Schulpädagogik I: Grundlagen	<b>Einrichtungen</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Educational Governance and Educational Change PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung
<b>Nummer</b>	79483	<b>Verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (Zuständigkeit: Verantwortliche/-r) Florian Hartmann MIGRATION (Zuständigkeit: Bearbeiter/-in) Prof. Dr. Nina Bremm (Zuständigkeit: Verantwortliche/-r)

Modulbeschreibung ▾

Voraussetzungen für die Teilnahme ▾



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

2



Schulpädagogik I: Grundlagen

79483

• Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)

• Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik (Prof. Dr. Gläser-Zikuda) (Angebot am Standort Nürnberg) - Vorlesung

•  Einführung in die Schulpädagogik (Angebot am Standort Erlangen)		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)		
•  Hausarbeit oder Klausur oder mündl. Prüfung zu Schulpädagogik I	94831	
•  Einführung in die Schulpädagogik		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen		
•  Einführung in die Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)		

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



Termine Inhalte Vorlesungsverzeichnis Module / Studiengänge

Grunddaten ▾

<b>Titel</b>	Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)	<b>Veranstaltungsart</b>	Seminar
<b>Organisationseinheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PhilFak   Erziehungswissenschaften   LA Kunst Nbg (Verantwortlicher)</li> <li>PhilFak   Erziehungswissenschaften   Lehramt Gymnasium (Verantwortlicher)</li> <li>PhilFak   Erziehungswissenschaften   Lehramt Realschule (Verantwortlicher)</li> <li>PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule (Verantwortlicher)</li> <li>PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule o. Didak (Verantwortlicher)</li> <li>Mehr...</li> </ul>	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
		<b>ECTS-Punkte</b>	2.5
		<b>Semesterwochenstunden</b>	2.0
		<b>Link zur Lehrveranstaltung auf StudOn (Anmeldemöglichkeit)</b>	<p><a href="#">Parallelgruppe 1: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Montag, 08.00-09.45 Uhr. Dozent: Herr Wilhelm Herbst. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p> <p><a href="#">Parallelgruppe 2: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Montag, 09.45-11.15 Uhr. Dozent: Herr Wilhelm Herbst. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p> <p><a href="#">Parallelgruppe 3: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Montag, 14.00-15.30 Uhr. Dozent: Herr Wilhelm Herbst. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p> <p><a href="#">Parallelgruppe 4: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Donnerstag, 11.30-13.00 Uhr. Dozent: Herr Wilhelm Herbst. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p> <p><a href="#">Parallelgruppe 5: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Donnerstag, 14.00-15.30 Uhr. Dozent: Herr Wilhelm Herbst. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p> <p><a href="#">Parallelgruppe 6: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Dienstag, 09.45-11.15 Uhr. Dozent: Herr Dr. Florian Hofmann. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p> <p><a href="#">Parallelgruppe 7: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda). Dienstag, 11.30-13.00 Uhr. Dozent: Herr Dr. Florian Hofmann. Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a></p>



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



## Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)

Seminar

STUDON

### Verfügbarkeit

Zugriff	28. Sep 2025, 00:00 - 1. Mai 2026, 00:00
Aufnahmeverfahren	Sie können diesem Kurs direkt beitreten.
Zeitraum für Beitritte	Bis: 31. Okt 2025, 00:00
Spätester Kursaustritt	1. Nov 2025
Veranstaltungszeitraum	13. Okt 2025 - 6. Feb 2026

### Lehrveranstaltung

Titel	Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)
Veranstaltungstyp	Seminar
Beteiligte Einrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung (1117131300)</li> </ul>
Voraussetzungen	» Nicht erfüllt
Parallelgruppen (Wintersemester 2025/26)	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 09.45-11.15 Uhr, Dozent: Herr Dr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich (Parallelgruppe 6)</b>            Seminar, 2 SWS, Deutsch            Di 09:45 - 11:15 s.t.            Florian Hofmann            StudOn-ID: 6514403            Maximale Teilnehmeranzahl: 35 Freie Plätze: 24 Aufnahmeanträge/Warteliste: 0         </li> <li> <b>Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr Dr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich (Parallelgruppe 7)</b>            Seminar, 2 SWS, Deutsch            Di 11:30 - 13:00 s.t.            Florian Hofmann            StudOn-ID: 6514404            Maximale Teilnehmeranzahl: 35 Freie Plätze: 21 Aufnahmeanträge/Warteliste: 0         </li> <li> <b>Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Donnerstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr Wilhelm Herbst, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich (Parallelgruppe 4)</b>            Seminar, 2 SWS, Deutsch            Do 11:30 - 13:00 s.t.            Wilhelm Herbst            StudOn-ID: 6514401            Maximale Teilnehmeranzahl: 35 Freie Plätze: 4 Aufnahmeanträge/Warteliste: 0         </li> </ul>

Kurs/Link  
auswählen

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Magazin > 1. Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie > 1.8 Pädagogik > Institut für Erziehungswissenschaft > Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

## Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

STUDON

Inhalt

Info

Einstellungen

Export

Zeigen

Verwalten

Neues Objekt hinzufügen ▾

Seite bearbeiten

Kategorien

Campo-Kurse: Sommer 24 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.

Campo-Kurse: Sommer 25 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.



Campo-Kurse: Winter 25/26 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.

Neuigkeiten

Verfügbarkeit: 24. Mär 2020, 10:40

Veranstaltungen der vergangenen Semester

VHB-Kurse

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Wichtig im **Modul-1-Schulpädagogik** (Lehrangebot Campus **Nürnberg**)

- Es ist **sinnvoll**, im **ersten oder zweiten Semester** mit dem Studium der Schulpädagogik zu beginnen (**LA GS & LA MS**).
- **Vorlesung und Basisseminar** müssen **vor** dem pädagogisch-didaktischen Praktikum besucht (**LA GS & LA MS**).
- **Vorlesung und Basisseminar** sind aufeinander bezogen und **sollten** im selben Semester besucht werden. ***Bitte beides entweder in Nürnberg oder in Erlangen besuchen, bitte nicht mischen!***
- Vorlesung und Basisseminare werden **in jedem Semester** angeboten.
- Die Anmeldung für die Seminare (und dann auch für die Prüfungen) erfolgt über **campo** bzw. **STUDON**.
- **Vorlesung und Basisseminar** nutzen die Lernplattform „StudOn“

# (0) Studiengang Mittelschule

## Könnte das Lehramt an Mittelschulen für Sie eine Option sein?

Bei Fragen zum Beruf einer **Mittelschullehrkraft**, zum Studium dieses Lehramts oder zum Studienwechsel können Sie sich an Frau Eva Weigand wenden.



### Evi Weigand

langjährige Mittelschullehrerin

Mittelschulmentorin

Mitarbeiterin am Praktikumsamt (LA GS/MS), Nbg.

[evi.weigand@fau.de](mailto:evi.weigand@fau.de)

0911 5302-95526

Büro: 1.032



# Wir wünschen Ihnen einen guten Start in die Vorlesungszeit!





## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

**Wie gehe ich vor, wenn ich noch keinen Platz in einem Basisseminar habe, aber doch unbedingt in das Seminar „muss“?**

- Der Studierendentipp schlechthin, „*einfach mal reinsetzen, dann sehen wir schon...*“ **ist eher nicht zu empfehlen**, denn...

...erst **werden** die Studierenden berücksichtigt, die ordnungsgemäß angemeldet sind (CAMPO/StudON)

- Vorschlag 1: Melden Sie sich in einem Basisseminar (evtl. auch als Blockveranstaltung) an, in dem noch **Plätze frei sind**.
- Vorschlag 2: Schreiben Sie die jeweils entsprechenden Dozierenden **zum Ende der ersten Vorlesungswoche** an – bis dahin ist die Situation in den Seminaren in der Regel bekannt.