

# Einführungsveranstaltung für Studienanfänger und Studienanfängerinnen WiSe 2025/2026

**Lehrstuhl für Schulpädagogik  
mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung**  
(Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)  
(Lehrangebot Campus Nürnberg, Regensburger Straße)



# (0) Organisation

---

**Die Präsentation wird veröffentlicht:**

- **Homepage des Lehrstuhls für Schulpädagogik** mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung/ Reiter „Lehre & Studium“/Portal „Lehre & Studium“/ „Aktuelles“  
 <https://www.spaed.phil.fau.de/>
- **Homepage des Praktikumsamtes GS/MS** (Dr. Klaus Wild)  
 <https://www.praktikumsamt.phil.fau.de/>

# (0) Agenda

... die berühmten  
“W-Fragen”...

## Was ist zum Studienbeginn für das Studium der Schulpädagogik (Lehramt) *wirklich* wichtig?

- Wo finde ich wichtige Informationen? (1)
- Wer arbeitet am Lehrstuhl für Schulpädagogik (2)
- Wo sind wir zu finden? (3)
- Was beinhaltet das Studium der Schulpädagogik? (4)
- Wie sieht das „Modul Schulpädagogik“ aus? (5)
- Welche Veranstaltungen gibt es überhaupt? (5)
- Welche Veranstaltungen muss ich besuchen? (5)

... und wie  
ich mich  
anmelde!

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



Friedrich-Alexander-Universität  
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit  
dem Schwerpunkt empirische  
Unterrichtsforschung



Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

**<https://www.spaed.phil.fau.de/>**

## Herzlich willkommen!

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

## Aktuelle Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

**PING:** „Prompt Higher Learning“ ([Mehr Infos](#))

## Forschung

- › Forschungsschwerpunkte
- › Qualifikationsarbeiten
- › Aktuelle Publikationen

## Lehre

- › Lehre und Studium
- › Lehrveranstaltungen
- › Prüfungen



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



Friedrich-Alexander-Universität  
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit  
dem Schwerpunkt empirische  
Unterrichtsforschung

PPP  
Einführungstage

Aktuelles

Infos zum Lehramtsstudium

Anerkennung von Studienleistungen

Prüfungen

Lehrveranstaltungen

LVs Campus  
Nbg.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

## Aktuelle Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

**PING:** „Prompt Higher Learning“ ([Mehr Infos](#))

Lehrstuhl ▾ Forschung ▾ **Lehre & Studium ▾**

Modulübersicht

Infoportal

Literaturrecherche

Pädagogisch-didaktisches  
Schulpraktikum

Zulassungsarbeiten

**Portal Lehre & Studium**

Lehre

Lehre und Studium

› Lehrveranstaltungen

› Prüfungen



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

# (1) Wo finde ich wichtige Informationen?



Friedrich-Alexander-Universität  
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit  
dem Schwerpunkt empirische  
Unterrichtsforschung



Lehrstuhl ▲

Forschung ▼

Lehre & Studium ▼

Personen am  
Campus Nbg.

Team

Sekretariat mit Öffnungszeiten

Anfahrt

Kontakt

Portal Lehrstuhl

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

- Qualifikationsarbeiten
- Aktuelle Publikationen

Lehre

- Lehre und Studium
- Lehrveranstaltungen

## (2) Personal am Campus Regensburger Str.



**Prof. Dr.  
Michaela Gläser-Zikuda**  
Lehrstuhlinhaberin



**Lea Plößl M. A.**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
*Koordination Vorlesung*  
*lea.ploessl@fau.de*

**...und viele weitere Dozierende.  
Bitte die entsprechenden Personen DIREKT anschreiben!**

⇒ siehe Homepage, Reiter „Lehrstuhl“/Reiter „Team“  
💻 <https://www.spaed.phil.fau.de/>

# (3) Wo sind wir zu finden?

- **Sekretariat: Raum 1.034**

→ 1. Kontakt: **Hilfskräfte des Lehrstuhls**  
✉ spaed-hiwi@fau.de

- **Team-Assistentin: Frau Katharina Aschmetat**

✉ katharina.aschmetat@fau.de  
✉ spaed-sekretariat@fau.de

- **Öffnungszeiten i.d.R.:**

**Dienstag:**      **10.00 – 12.00 Uhr & 13.30 – 15.00 Uhr**

**Donnerstag:**      **10.00 – 12.00 Uhr & 13.30 – 15.00 Uhr**

**bzw. nach Vereinbarung:**      ✉ spaed-sekretariat@fau.de

✉ spaed-hiwi@fau.de

☎ +49 0911 5302-95586

- <https://www.spaed.phil.fau.de/lehrstuhl/team/oeffnungszeiten-sekretariat/>



# (4) Das Studium der Schulpädagogik

## Inhaltliche Prüfungsanforderungen laut LPO I, § 32 Erziehungswissenschaften, Schulpädagogik

- **Theorie des Unterrichts**

Aktuelle didaktische Theorien; mediendidaktische und -psychologische Konzepte; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung von Unterricht

- **Planung und Gestaltung von Lernumgebungen**

Gestaltung schüleradäquater Lernsituationen; Verstehens- und Transferprozesse; Förderung von selbstbestimmtem, eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen und Arbeiten

- **Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht**

Pädagogische Theorien über die Entwicklung und die Sozialisation von Kindern und Jugendlichen; Werte und Normen und Reflexion selbstbestimmten Urteilens und Handelns; Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension

# (5) Das Modul Schulpädagogik\_Nbg.

## I. Beruf Lehrer:in/Lehrerprofessionalität

Selbstreflexion: Erwartungen, Realität, Entwicklungsziele; KMK-Standards der LehrerInnenbildung, ...

## II. Klassenmanagement, Umgang mit Störungen & Sozialkompetenz

Bedeutung von Schul- und Klassenklima; Umgang mit Disziplinstörungen und Konflikten; Präventions- und Interventionsmaßnahmen, ...

## III. Modelle & Theorien zur Planung von Unterricht/von Lehr- Lernsequenzen

Didaktische Modelle, Lehr-Lerntheorien; Bildungsstandards, Kompetenzmodelle; Verlauf von Lehr-Lernprozessen: Unterrichtsplanung (u.a. Skizzen), ...

## IV. Inklusion & Umgang mit Heterogenität

## V. Einführung in die Pädagogische Diagnostik

Grundlagen u. Verfahren der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in Schule & Unterricht; alternative Verfahren zur Schulleistungsdiagnostik, ...

## VI. Medien

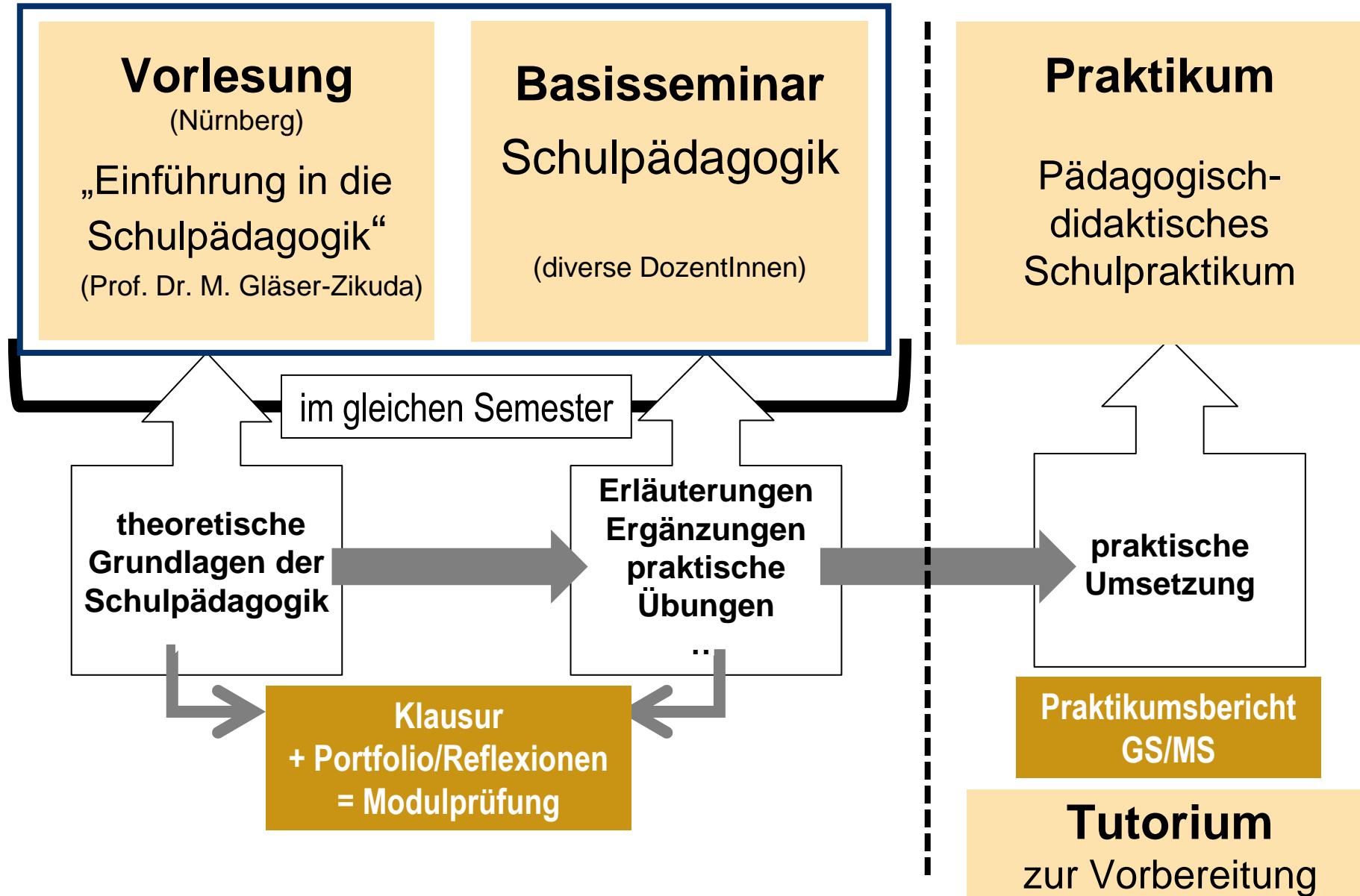
## VII. Effektivität institutionalisierter Lehr-Lernprozesse/Unterrichtsqualität

Befunde der Lehr-Lernforschung und ihre Anwendung auf die Planung und Analyse von Unterricht, ...

## VIII. Schulentwicklung und schulpädagogische Forschung

Konzeptionelle u. forschungsmethodische Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung, ...

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



Friedrich-Alexander-Universität  
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit  
dem Schwerpunkt empirische  
Unterrichtsforschung

Lehrstuhl ▾ Forschung ▾ Lehre & Studium ▾

Startseite / Lehre & Studium /

Modulübersicht

<https://www.spaed.phil.fau.de/>

## ◀ Lehre & Studium

Aktuelles

Infos zum Lehramtsstudium

Anerkennung von  
Studienleistungen

Prüfungen

Lehrveranstaltungen

Modulübersicht

Infoportal Literaturrecherche

Pädagogisch-didaktisches  
Schulpraktikum

Zulassungsarbeiten

Die Module Schulpädagogik I und II können sowohl am Standort Erlangen, als auch am Standort Nürnberg besucht werden. Eine Übersicht über die Unterschiede nach Standort finden Sie in folgenden Übersichten:

[Modulübersicht Schulpädagogik Erlangen – Nürnberg](#)

Genauere Informationen zu den Modulen I und II am Standort Nürnberg entnehmen Sie bitte den nachfolgenden Übersichten:

[Modul Schulpädagogik I \(WS25/26\)](#)

[Modul Schulpädagogik II \(WS25/26\)](#)

**Modulübersicht**

**Modul-  
beschreibung(en)**

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

## Modul- beschreibung

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Department Pädagogik, Erziehungswissenschaftliche Fakultät  
Modul Schulpädagogik Lehramt (GS/MS/RS/Gym), gültig ab WiSe 2025/2026

	<b>Lehrveranstaltung</b>	bezeichnung	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen Module School Pedagogik I: Basics (ab WiSe 2025/2026)	5 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	1. Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (N/E) 2. Seminar oder Vorlesung „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (anwesenheitspflichtig) (N/E)	2,5 ECTS 2,5 ECTS	
3	<b>Lehrende</b>	Alle Lehrenden des Faches Schulpädagogik: Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis Campus sowie Homepages: N: <a href="https://www.spaed.phil.fau.de/">https://www.spaed.phil.fau.de/</a> E: <a href="https://www.paedagogik.phil.fau.de/institut/lehrstuhl-fuer-schulpaedagogik/">https://www.paedagogik.phil.fau.de/institut/lehrstuhl-fuer-schulpaedagogik/</a>		
4	<b>Modulverantwortliche</b>	Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (N) / Prof. Dr. Nina Bremm (E)		
5	<b>Inhalt</b>	a) Didaktische Theorien mit dem Schwerpunkt Lehr-Lern-Theorien; Grundlagen der Medienpädagogik; Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver u. digitaler Lernumgebungen b) Schulleistungsmessung; Differenzierung und individuelle Förderung; Beratung c) Lehrer-Schüler-Interaktion und Klassenmanagement d) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht e) Gesundheits- und Sexualerziehung f) Schulqualität, Schul- und Personalentwicklung gemäß LPO I § 32(1) - b - bb und (2) 2 und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")		
6	<b>Grundlegende Lernziele und Kompetenzen</b>	Die angeführten Lernziele und Kompetenzerwartungen stellen eine grundlegende übergeordnete Auswahl dar. Hinzu kommen bspw. veranstaltungsspezifische bzw. weiter differenzierende Kompetenzerwartungen.  Die Studierenden a) erwerben und entwickeln durch Reflexion von Fremd- und Metaperspektive sowie in Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Schulpädagogik ein differenziertes Lehrerbild. b) vollziehen in Reflexionsprozessen und im Dialog mit anderen Studierenden die Entwicklung von der Schülerin/vom Schüler zur Lehrerin/zum Lehrer. c) kennen didaktische Theorien und können damit Lehr-Lernprozesse beschreiben, analysieren und gemeinsam reflektieren. d) kennen Lernzieltaxonomien und können Lernziele bzw. Kompetenzerwartungen unterschiedlicher Fächer einordnen und bewerten.		

## Übersicht Studienstruktur

### „Neues“ Modul Schulpädagogik (ab SoSe2

Campus Nürnberg und Campus Erlangen; für alle Lehrämter

Organisation	Nürnberg	Erlangen	Hinweise
Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)			
1. Veranstaltung	Form: Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda) 2,5 ECTS	Form: Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (Prof. Dr. N. Bremm) 2,5 ECTS	- Ein Wechsel des Standorts ist innerhalb des Moduls I nicht empfehlenswert.
2. Veranstaltung	Form: Seminar „Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (diverse Dozierende) 2,5 ECTS	Form: Vorlesung „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (Prof. Dr. N. Bremm) 2,5 ECTS	- Das Modul I endet mit der Klausur am Standort der besuchten Veranstaltungen.
	Abschluss von Modul I Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	
3. Veranstaltung	Modul Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen (5 ECTS LA GS/MS/RS/Gym)		Nach der Klausur (Modul Schulpädagogik I: Grundlagen) kann der Standort gewechselt werden.
	Form: Seminar „Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen“ diverse Veranstaltungen und Dozenten 5 ECTS		
	Abschluss von Modul II Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	

### Erläuterungen

- ⇒ Sowohl am Standort Nürnberg als auch am Standort Erlangen müssen seit dem SoSe2014 zwei Module belegt werden.
- ⇒ Alle Lehramtsstudierenden können seit dem WS 2011/12 Schulpädagogik in Erlangen und in Nürnberg belegen.
- ⇒ Ein Wechsel zwischen den Standorten ist nach dem Abschluss von Modul I problemlos möglich, innerhalb von Modul I ist dies nicht empfehlenswert.

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

<u>Organisation</u>	Nürnberg	Erlangen	<u>Hinweise</u>
<b>Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)</b>			
<b>1. Veranstaltung</b>	<p>Form: Vorlesung</p> <p>- <i>Titel</i> „Einführung in die Schulpädagogik“</p> <p>- <i>Dozent</i> (Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)</p> <p>- <i>Punkte</i> 2,5 ECTS</p>	<p>Form: Vorlesung</p> <p>„Einführung in die Schulpädagogik“</p> <p>(Prof. Dr. N. Bremm)</p> <p>2,5 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.</li> </ul>
<b>2. Veranstaltung</b>	<p>Form: Seminar</p> <p>- <i>Titel</i> „Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“</p> <p>- <i>Dozent</i> (diverse Dozierende)</p> <p>- <i>Punkte</i> 2,5 ECTS</p>	<p>Form: Vorlesung</p> <p>„Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“</p> <p>(Prof. Dr. N. Bremm)</p> <p>2,5 ECTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Modul I endet mit der Klausur <u>am Standort der besuchten Veranstaltungen</u>.</li> </ul>
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	

Vorlesung

Basisseminar

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

NACH bestandenem Modul-1

Modul Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen (5 ECTS LA GS/MS/RS/Gym)		
<b>3. Veranstaltung</b>  - Dozent - Punkte	Form: Seminar  „Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen“  diverse Veranstaltungen und Dozenten  5 ECTS	<u>Nach der Klausur (Modul Schulpädagogik I: Grundlagen) kann der Standort gewechselt werden.</u>
Abschluss von Modul II	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar	Leistungsnachweis zum Vertiefungsseminar

## Erläuterungen

- ⇒ Sowohl am Standort Nürnberg als auch am Standort Erlangen müssen seit dem SoSe2014 zwei Module belegt werden.
- ⇒ **Alle** Lehramtsstudierenden können seit dem WS 2011/12 Schulpädagogik in Erlangen **und** in Nürnberg belegen.
- ⇒ Ein Wechsel zwischen den Standorten ist nach dem Abschluss von Modul I problemlos möglich, innerhalb von Modul I ist dies nicht empfehlenswert.

## (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

### Modul-I-Schulpädagogik WiSe 26/26, Standort Nbg.

- **Besuch der beiden Modulveranstaltungen**
  - (1) VL „Einführung in die Schulpädagogik“ **und**
  - (2) BS „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozesse  
**(Anwesenheitspflicht)**

+
- **Anfertigung eines Mini-E-Portfolios**, v.a. Reflexionen zu zwei Themenfeldern:
  - (1) Klassenmanagement & Umgang mit Störungen
  - (2) Einführung in die Pädagogische Diagnostik

+
- **Bestehen der Modulprüfung (Klausur)**  
(über die restlichen Themenfelder der Vorlesung)

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Die Modulprüfung wird aus 2 Teilen bestehen:

1. **Abgabe des Portfolios** (2 Aufgaben [Reflexionen] zu 2 Themenfeldern der Vorlesung, Bearbeitung von Fragebögen, Registrierung, ...)
  - **Abgabetermin einhalten** (Termine werden zeitnah bekannt gegeben)  
= Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung
2. **Erfolgreiche Modulprüfung** (45 Min.) über die restlichen Themenfelder der Vorlesung (= „Kurzklausur“)

Genauere Informationen dazu erfolgen in der Vorlesung bzw.  
über den Ordner zur Vorlesung auf der Lernplattform StudON

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

## Bestandteile des Mini-E-Portfolios (Studienleistung) — STUDON —

- (1) Einstiegserhebung (v.a. zur Registrierung, Kompetenzstand)
- (2) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich  
*Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*
- (3) Zwischenerhebung (Evaluation)
- (4) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich  
*Einführung in die Pädagogische Diagnostik*
- (5) Abschlusserhebung (Kompetenzstand, Evaluation, ...)

**Achtung: Wird in der ersten Sitzung der Vorlesung AUSFÜHLICH erklärt!**

**Daher: NICHT versäumen!!!**

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

## Vorlesung

„Einführung in die  
Schulpädagogik“

(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)



- wöchentliche Veranstaltung
- Di 15.45 – 17.15 Uhr, HS 1.041
- Anteile digitales Selbststudium



Anmeldung auf CAMPO/StudON  
erforderlich

## Basisseminar Schulpädagogik

(diverse DozentInnen)



wöchentliche Termine



Anmeldung auf CAMPO/StudON  
erforderlich

# (5) Das Modul Schulpädagogik (5)

Anmeldung für die **Basisseminare + die Vorlesung**

Anmeldung für die **Modulprüfung**



<https://www.campo.fau.de>

The screenshot shows the FAU campo website at <https://www.campo.fau.de/qisserver/pages/cs/sys/portal/hisinoneStartPage.faces?page=FAU-Studierende>. The page includes a navigation bar with links for Startseite, Bewerber/-innen, hochschulstart.de, FAU-Studierende (which is highlighted in blue), and Beschä... . A large orange callout box on the right side contains the text: "Anmeldung für Basisseminar + Vorlesung (ab jetzt / seit 29. Sept. 2025) via CAMPO/StudON". The main content area discusses the requirements for applying to the university and mentions that registration is not required if the user already has an IdM and campo login.

Anmeldung für Basisseminar + Vorlesung  
(ab jetzt / seit 29. Sept. 2025)  
via CAMPO/StudON

Hinweise für Studierende  
Wenn Sie derzeit bereits an der FAU eingeschrieben sind, verwenden Sie campo, um S...  
• einen örtlich zulassungsbeschränkten Studiengang (UNI-NC) oder  
• einen Master-Studiengang

zu bewerben.  
Eine Registrierung ist nicht erforderlich, da Sie bereits sowohl einen IdM-Zugang als auch einen campo-Zugang besitzen.

Anmeldung per Single Sign-On (SSO)  
Als eingeschriebene/r Student/-in können Sie sich direkt per Single Sign-On (SSO) bei campo einloggen. >

Fachwechsel  
Möchten Sie als Bestandsstudent/-in in einen zulassungsfreien, grundständigen Studiengang wechseln, nutzen Sie dazu bitte den "Antrag auf Fachwechsel", der als PDF-Dokument im Bereich Studierendenverwaltung auf der FAU-Website zur Verfügung steht. Eine Bewerbung mittels campo ist hierfür nicht notwendig!

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

= Vorlesungsverzeichnis

The screenshot shows a module catalog interface for the module 'campo'. At the top left is the logo and navigation bar. A search bar with a magnifying glass icon is present. On the right, the text '= Vorlesungsverzeichnis' is displayed. The main content area lists various modules under the heading '1800 Erziehungswissenschaften'. Each entry includes a title, a brief description, and icons for PDF download, sharing, and printing. A large blue arrow points to the entry for '79483 Schulpädagogik I: Grundlagen'.

Modul	Beschreibung	Aktionen
1890 Gesellschaftswissenschaften (nur für Studierende, die Religion weder als Unterrichtsfach noch in der Fächergruppe haben)		
1900 Gesellschaftswissenschaften (verpflichtend für Studierende, die Religion als Unterrichtsfach oder in der Fächergruppe haben)		
<a href="#">79611 Psychologie für Lehramt 2: Lernendenmerkmale</a>		
<a href="#">79615 Psychologie für Lehramt 3: Vertiefung Lernprozesse und Lernendenmerkmale</a>		
<a href="#">79483 Schulpädagogik I: Grundlagen</a>		
<a href="#">79484 Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen</a>		
<a href="#">79552 Allgemeine Pädagogik I</a>		
<a href="#">79562 Allgemeine Pädagogik II</a>		
<a href="#">79590 Psychologie für Lehramt 1: Lernprozesse gestalten</a>		

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Schulpädagogik I: Grundlagen | 79483 | Modul

campo

Zurück

1

2

Semesterleistung

Modulbeschreibung

Veranstaltungen und Prüfungen

Zuordnungsspezifische Leistungsinformationen

Vorlesungsverzeichnis

Studiengänge

**Grunddaten ▾**

<b>Titel</b>	Schulpädagogik I: Grundlagen	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Kurztext</b>	Schulpädagogik I: Grundlagen	<b>Teilnahmepflicht</b>	Pflicht
<b>Langtext</b>	Schulpädagogik I: Grundlagen	<b>Einrichtungen</b>	Lehrstuhl für Schulpädagogik mit Schwerpunkt Educational Governance and Educational Change PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule
<b>Nummer</b>	79483		Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

**Verantwortliche/r**

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda  
(Zuständigkeit: Verantwortliche/-r)  
Florian Hartmann MIGRATION  
(Zuständigkeit: Bearbeiter/-in)  
Prof. Dr. Nina Bremm (Zuständigkeit:  
Verantwortliche/-r)

**Modulbeschreibung ▾**

**Voraussetzungen für die Teilnahme ▾**

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

2



## Schulpädagogik I: Grundlagen

79483



- Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)
- Vorlesung: Einführung in die Schulpädagogik (Prof. Dr. Gläser-Zikuda) (Angebot am Standort Nürnberg) - Vorlesung

### Einführung in die Schulpädagogik (Angebot am Standort Erlangen)



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)



- Hausarbeit oder Klausur oder mündl. Prüfung zu Schulpädagogik I

94831



- Einführung in die Schulpädagogik



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen



- Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen



- Einführung in die Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen (Angebot am Standort Erlangen)



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



Termine    Inhalte    Vorlesungsverzeichnis    Module / Studiengänge

Grunddaten ▾

<b>Titel</b>	Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)	<b>Veranstaltungsart</b>	Seminar
<b>Organisationseinheit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PhilFak   Erziehungswissenschaften   LA Kunst Nbg (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Erziehungswissenschaften   Lehramt Gymnasium (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Erziehungswissenschaften   Lehramt Realschule (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule (Verantwortlicher)</li> <li>• PhilFak   Grundschuldidaktik   Lehramt Grundschule o. Didak (Verantwortlicher)</li> <li>• Mehr...</li> </ul>	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
		<b>ECTS-Punkte</b>	2.5
		<b>Semesterwochenstunden</b>	2.0
		<b>Link zur Lehrveranstaltung auf StudOn</b>	<a href="#">Parallelgruppe 1: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Montag, 08.00.-09.45 Uhr, Dozent: Herr. Wilhelm Herbst, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>
			<a href="#">Parallelgruppe 2: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Montag, 09.45-11.15 Uhr, Dozent: Herr. Wilhelm Herbst, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>
			<a href="#">Parallelgruppe 3: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Montag, 14.00-15.30 Uhr, Dozent: Herr. Wilhelm Herbst, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>
			<a href="#">Parallelgruppe 4: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Donnerstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr. Wilhelm Herbst, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>
			<a href="#">Parallelgruppe 5: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Donnerstag, 14.00-15.30 Uhr, Dozent: Herr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>
			<a href="#">Parallelgruppe 6: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 09.45-11.15 Uhr, Dozent: Herr. Dr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>
			<a href="#">Parallelgruppe 7: Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr. Dr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich</a>



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.



## Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)

Seminar

### Verfügbarkeit

Zugriff 28. Sep 2025, 00:00 - 1. Mai 2026, 00:00

Aufnahmeverfahren Sie können diesem Kurs direkt beitreten.

Zeitraum für Beitritte Bis: 31. Okt 2025, 00:00

Spätester Kursaustritt 1. Nov 2025

Veranstaltungszeitraum 13. Okt 2025 - 6. Feb 2026



### Lehrveranstaltung

Titel Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda)

Veranstaltungstyp Seminar

Beteiligte Einrichtungen • Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung (111131300)

Voraussetzungen » Nicht erfüllt

Parallelgruppen (Wintersemester 2025/26) • Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 09.45-11.15 Uhr, Dozent: Herr Dr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich ( Parallelgruppe 6)

Seminar, 2 SWS, Deutsch

Di 09:45 - 11:15 s.t.

Florian Hofmann

StudOn-ID: 6514403

Maximale Teilnehmeranzahl:35 Freie Plätze: 24 Aufnahmeanträge/Warteliste: 0

• Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Dienstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr Dr. Florian Hofmann, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich ( Parallelgruppe 7)

Seminar, 2 SWS, Deutsch

Di 11:30 - 13:00 s.t.

Florian Hofmann

StudOn-ID: 6514404

Maximale Teilnehmeranzahl:35 Freie Plätze: 21 Aufnahmeanträge/Warteliste: 0

• Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen (Angebot am Standort Nürnberg; Lehrstuhl Prof. Dr. Gläser-Zikuda), Donnerstag, 11.30-13.00 Uhr, Dozent: Herr Wilhelm Herbst, Anmeldung ab 29.09.2025 möglich ( Parallelgruppe 4)

Seminar, 2 SWS, Deutsch

Do 11:30 - 13:00 s.t.

Wilhelm Herbst

StudOn-ID: 6514401

Maximale Teilnehmeranzahl:35 Freie Plätze: 4 Aufnahmeanträge/Warteliste: 0

Kurs/Link  
auswählen

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Magazin > 1. Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie > 1.8 Pädagogik > Institut für Erziehungswissenschaft > Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

## Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda



Inhalt Info Einstellungen Export

Zeigen Verwalten

Neues Objekt hinzufügen Seite bearbeiten

### Kategorien

Campo-Kurse: Sommer 24 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.

### Neuigkeiten

Campo-Kurse: Sommer 25 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.



Campo-Kurse: Winter 25/26 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.



Verfügbarkeit: 24. Mär 2020, 10:40

Veranstaltungen der vergangenen Semester

VHB-Kurse

# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Wichtig im **Modul-1-Schulpädagogik** (Lehrangebot Campus **Nürnberg**)

- Es ist **sinnvoll**, im **ersten oder zweiten Semester** mit dem Studium der Schulpädagogik zu beginnen (**LA GS & LA MS**).
- **Vorlesung und Basisseminar** müssen **vor** dem pädagogisch-didaktischen Praktikum besucht (**LA GS & LA MS**).
- **Vorlesung und Basisseminar** sind aufeinander bezogen und **sollten** im selben Semester besucht werden. ***Bitte beides entweder in Nürnberg oder in Erlangen besuchen, bitte nicht mischen!***
- Vorlesung und Basisseminare werden **in jedem Semester** angeboten.
- Die Anmeldung für die Seminare (und dann auch für die Prüfungen) erfolgt über ~~campo~~ bzw. **STUDON**.
- **Vorlesung und Basisseminar** nutzen die Lernplattform „**StudOn**“

# (0) Studiengang Mittelschule

## Könnte das Lehramt an Mittelschulen für Sie eine Option sein?

Bei Fragen zum Beruf einer **Mittelschullehrkraft**, zum Studium dieses Lehramts oder zum Studienwechsel können Sie sich an Frau Eva Weigand wenden.



**Evi Weigand**

langjährige Mittelschullehrerin

Mittelschulmentorin

Mitarbeiterin am Praktikumsamt (LA GS/MS), Nbg.

[evi.weigand@fau.de](mailto:evi.weigand@fau.de)

0911 5302-95526

Büro: 1.032

---

# Wir wünschen Ihnen einen guten Start in die Vorlesungszeit!



# (5) Das Modul Schulpädagogik Nbg.

Wie gehe ich vor, wenn ich noch keinen Platz in einem Basisseminar habe, aber doch unbedingt in das Seminar „muss“?

- Der Studierendentipp schlechthin, „*einfach mal reinsetzen, dann sehen wir schon...*“ ist eher nicht zu empfehlen, denn...

...erst werden die Studierenden berücksichtigt, die ordnungsgemäß angemeldet sind (CAMPO/StudON)

- Vorschlag 1: Melden Sie sich in einem Basisseminar (evtl. auch als Blockveranstaltung) an, in dem noch Plätze frei sind.
- Vorschlag 2: Schreiben Sie die jeweils entsprechenden Dozierenden zum Ende der ersten Vorlesungswoche an – bis dahin ist die Situation in den Seminaren in der Regel bekannt.