

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger und Studienanfängerinnen

WS 2023/2024

09.10.2023

**Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische
Unterrichtsforschung (Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)**
(Lehrangebot Campus Nürnberg, Regensburger Straße)



Die Präsentation wird veröffentlicht!!!

Infos, Infos, Infos, ...

Was ist zum Studienbeginn für das Studium der Schulpädagogik (Lehramt) wirklich wichtig?

- **Was beinhaltet das Studium der Schulpädagogik? (1)**
- **Wer arbeitet am Lehrstuhl für Schulpädagogik? (2)**
- **Wo sind wir zu finden? (3)**
- **Wo finde ich wichtige Informationen? (4)**
- **Welche Veranstaltungen muss ich besuchen? (5)**
- **Welche Veranstaltungen gibt es überhaupt? (5)**
- **Wie sieht das „Modul Schulpädagogik“ aus? (5)**

... und wie
ich mich
anmelde!



Das Studium der Schulpädagogik (1)



Inhaltliche Prüfungsanforderungen laut **LPO I, § 32 Erziehungswissenschaften, Schulpädagogik**

- **Theorie des Unterrichts**

Aktuelle didaktische Theorien; mediendidaktische und -psychologische Konzepte; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung von Unterricht

- **Planung und Gestaltung von Lernumgebungen**

Gestaltung schüleradäquater Lernsituationen; Verstehens- und Transferprozesse; Förderung von selbstbestimmtem, eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen und Arbeiten

- **Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht**

Pädagogische Theorien über die Entwicklung und die Sozialisation von Kindern und Jugendlichen; Werte und Normen und Reflexion selbstbestimmten Urteilens und Handelns; Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension

Personal am Campus Nürnberg (2)



Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

Lehrstuhlinhaberin



Isabell Martin

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Koordination Vorlesung
Isabell.m.martin@fau.de

...und viele andere nette Menschen mehr...

Wir begrüßen Sie ganz herzlich!

Wo sind wir zu finden? (3)



Raum 1.034
Sekretariat



Katharina Aschmetat
Team-Assistentin
katharina.aschmetat@fau.de
Sekretariatsöffnungszeiten:
Mo – Do: 09.00 – 12.00 Uhr



Studentische Hilfskräfte

Wo finde ich wichtige Informationen? (4)



➔ <https://www.spaed.phil.fau.de/> ➔

Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

Herzlich willkommen!

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

Ausgewählte Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

PräSent: „Fachliche und wissenschaftliche Prozessbegleitung zur Prävention von Schulentfremdung und Schulabbruch“ ([Mehr Infos](#))



Forschung

- > Forschungsschwerpunkte
- > Qualifikationsarbeiten
- > Aktuelle Publikationen

Lehre

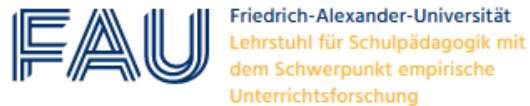
- > Lehre und Studium
- > Lehrveranstaltungen
- > Prüfungen

Wo finde ich wichtige Informationen? (4)



➔ <https://www.spaed.phil.fau.de/> ➔

Friedrich-Alexander-Universität / Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie / Department Pädagogik



Lehrstuhl ▾ Forschung ▾ Lehre & Studium ▾

Startseite / Lehre & Studium /

Modulübersicht

Lehre & Studium

Aktuelles

Anerkennung von Studienleistungen

Prüfungen

Lehrveranstaltungen

Modulübersicht

Infoportal Literaturrecherche

Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum

Zulassungsarbeiten

Die Module Schulpädagogik I und II können sowohl am Standort Erlangen, als auch am Standort Nürnberg besucht werden. Eine Übersicht über die Unterschiede nach Standort finden Sie in folgendem Dokument:

[Modulübersicht Schulpädagogik Erlangen – Nürnberg](#)

Genauere Informationen zu den Modulen I und II am Standort Nürnberg entnehmen Sie bitte den nachfolgenden Übersichten:

[Modul Schulpädagogik I \(SoSe2022\)](#)

[Modul Schulpädagogik II \(SoSe2022\)](#)

Modulübersicht

**Modul-
beschreibung**

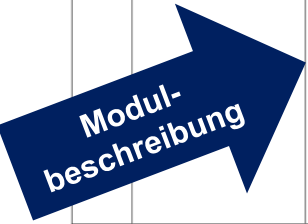
Wo finde ich wichtige Informationen? (4)



Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Department Pädagogik, Erziehungswissenschaftliches Modul Schulpädagogik Lehramt (GS/MS/RS/GY), gültig ab SoSe 2022

1	Modulbezeichnung	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen Module School Pedagogy I: Basics (ab SoSe 2021) Nürnberg (N) und Erlangen (E) LA Grundschule; LA Mittelschule; LA Realschule; LA Gymnasium	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (N/E) 2. Seminar „Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (anwesenheitspflichtig) (N) oder Vorlesung „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (E)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Alle Lehrenden des Faches Schulpädagogik: Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis UnivIS: N: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)/Schulpädagogik (Nürnberg) E: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)/Pädagogik (Erlangen)/LAEW-Studium	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (N) / Prof. Dr. Florian Hofmann (Professurvertreter) (E)
5	Inhalt	a) Didaktische Theorien mit dem Schwerpunkt Lehr-Lern-Theorien; Grundlagen der Medienpädagogik; Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver u. digitaler Lernumgebungen b) Schulleistungsmessung; Differenzierung und individuelle Förderung; Beratung c) Lehrer-Schüler-Interaktion und Klassenmanagement d) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht e) Gesundheits- und Sexualerziehung f) Schulqualität, Schul- und Personalentwicklung gemäß LPO I § 32(1) - b - bb und (2) 2 und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")
6	Grundlegende Lernziele und Kompetenzen	Die angeführten Lernziele und Kompetenzerwartungen stellen eine grundlegende übergeordnete Auswahl dar. Hinzu kommen bspw. veranstaltungsspezifische bzw. weiter differenzierende Kompetenzerwartungen. Die Studierenden a) erwerben und entwickeln durch Reflexion von Fremd- und Metaperspektive sowie in Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Schulpädagogik ein differenziertes Lehrerbild. b) vollziehen in Reflexionsprozessen und im Dialog mit anderen Studierenden die Entwicklung von der Schülerin/vom Schüler zur Lehrerin/zum Lehrer. c) kennen didaktische Theorien und können damit Lehr-Lernprozesse beschreiben, analysieren und gemeinsam reflektieren.

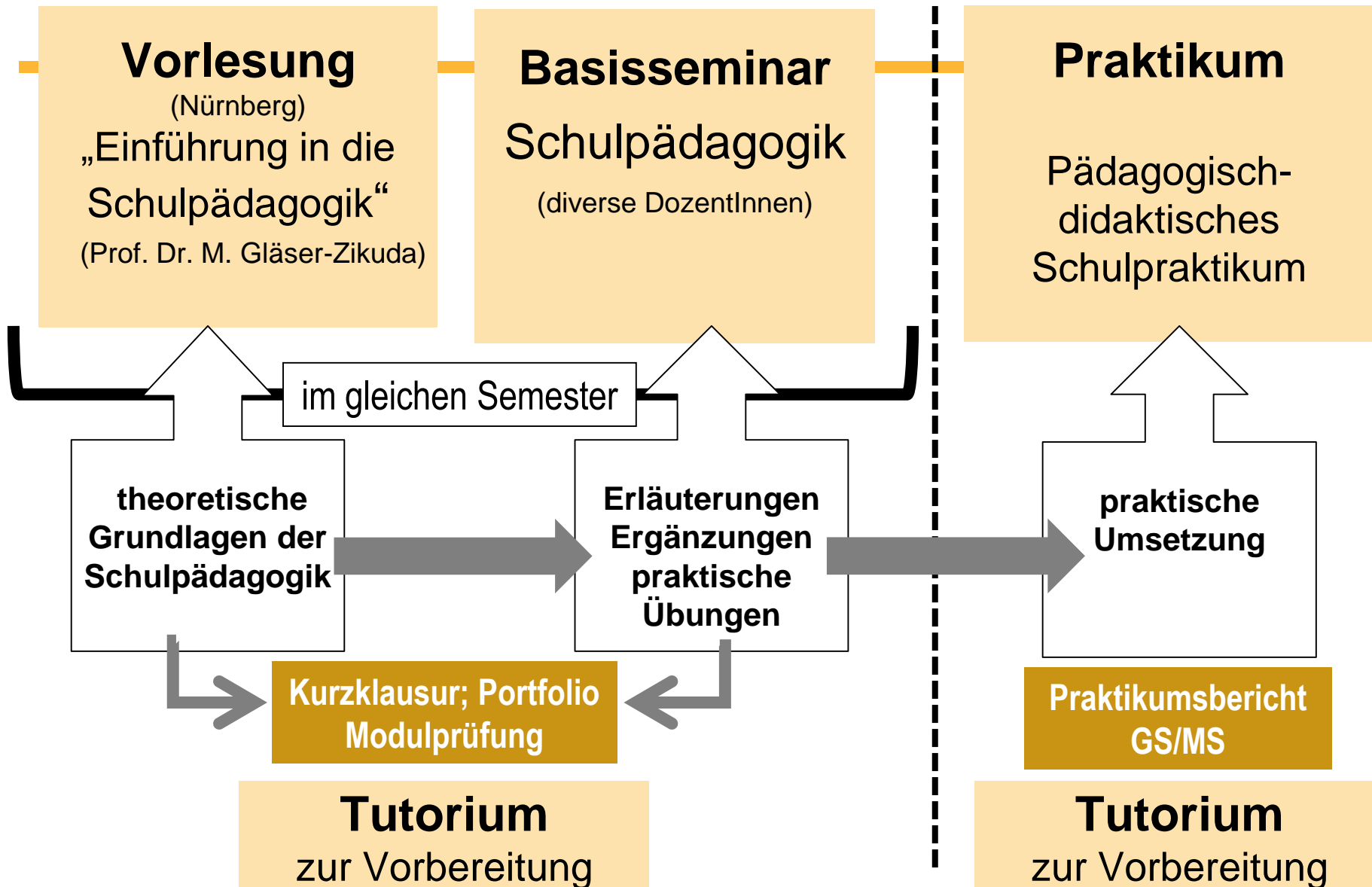


„Neues“ Modul Schulpädagogik (ab WS 22/23)

Campus Nürnberg und Campus Erlangen; für alle Lehrämter

Organisation	Nürnberg	Erlangen	Hinweise
Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)			
1. Veranstaltung	Form: Vorlesung	Form: Vorlesung	- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.
- Titel	„Einführung in die Schulpädagogik“	„Einführung in die Schulpädagogik“	
- Dozent	(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)	(Prof. Dr. N. Bremm)	
	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
2. Veranstaltung	Form: Seminar	Form: Seminar	- Das Modul I endet mit der Klausur am Standort der besuchten Veranstaltungen.
- Titel	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	
- Dozent	(diverse Dozierende)	(diverse Dozierende)	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	





Modul I-Schulpädagogik WiSe 23/24, Standort Nürnberg

- **Besuch** der beiden Modulveranstaltungen
 - (1) VL „Einführung in die Schulpädagogik“ und
 - (2) BS „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“



- Anfertigung eines **Mini-E-Portfolios** zu zwei Themenfeldern (Einführung in die Pädagogische Diagnostik & Klassenmanagement und Umgang mit Störungen)



- Bestehen der **Modulprüfung** (über die restlichen Themenfelder)

Modulprüfung Nbg.

Kurzklausur; Portfolio

Die Modulprüfung wird aus 2 Teilen bestehen:

1. **Abgabe Portfolio** (2 Aufgaben aus 2 Themenfeldern der Vorlesung)
 - Abgabetermin einhalten (Termine werden zeitnah bekannt gegeben)
= Voraussetzung für die Teilnahme an der „Kurzklausur“
2. **Erfolgreiche „Kurzklausur“** (45 Min.) über die Themenfelder der Vorlesung
 - mit Ausnahme der im Portfolio bereits bearbeiteten Inhalte

Genauere Informationen dazu erfolgen in der Vorlesung bzw. über den Ordner zur Vorlesung auf der Lernplattform StudON



Vorlesung

„Einführung in die
Schulpädagogik“
(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)

Basisseminar Schulpädagogik

(diverse DozentInnen)

Hybride Veranstaltung (Orga siehe 1. Sitzung)

- **Teilweise Digitales Selbststudium (Studienaufgabe)**
Vorlesungsinhalte stehen in StudOn Kurs bereit
- **Teilweise Präsenzveranstaltungen**
 - Dienstag (14.00 – 15.30 Uhr)
 - Raum 1.132 (Aula)
- StudOn Kurs der Vorlesung enthält **Tutoriumsgruppe**

- wöchentliche Termine
- Blockseminare

Das Modul Schulpädagogik (5)



Anmeldung für die Basisseminare + die Vorlesung

Anmeldung für die Modulprüfung

<https://www.campo.fau.de>

The screenshot shows the 'Mein Portal' section of the FAU campo website. The 'FAU-Studierende' tab is selected. The main content area is titled 'Hinweise für Studierende' and provides instructions for registration. It states that users must be currently enrolled at FAU and lists two options: a locally restricted program (UNI-NC) or a Master's program. A note indicates that registration is not required if the user already has an IdM account and a campo account. A 'Single Sign-On (SSO)' login option is also visible, allowing users to log in directly if they are already registered. A 'Fachwechsel' (program change) section is also present, explaining the process for switching to a different program.

Anmeldung für Basisseminar + Vorlesung (ab jetzt – 05. November 2023)

Modulprüfung (Klausur): 13.02.2024

Achtung: Beispiel stammt noch aus dem SoSe – wird mit Vorlesungsbeginn (nach und nach) aktualisiert.

Das Modul Schulpädagogik (5)



The screenshot shows a web browser window with the URL https://www.studon.fau.de/studon/ilias.php?ref_id=27838&cmd=frameset&cmdClass=ilreposit.... The page title is "Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung" by Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda. The interface includes a sidebar with navigation options: Dashboard, Magazin, Persönlicher Arbeitsraum, Kommunikation, Support, and FAU Portale. The main content area has tabs for "Inhalt", "Info", "Einstellungen", and "Export". Below these are buttons for "Neues Objekt hinzufügen" and "Seite gestalten". A prominent orange warning box contains the text: "In diesem Ordner finden Sie Kurse zu allen Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls für Schulpädagogik (Standort Nürnberg; Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda). Die verbindliche Anmeldung zu den einzelnen Kursen erfolgt durch Beitritt zu den jeweiligen Kursgruppen!". Below this, a folder icon is labeled "Campo-Kurse: WS 22/23 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]" with a note: "Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden." On the right side, there is a "Neuigkeiten" section with a dropdown arrow and the message: "Es sind keine Neuigkeiten für Sie vorhanden."



Wichtig im Modul Schulpädagogik (Lehrangebot Campus Nürnberg)

- Es ist **sinnvoll**, im **ersten** oder **zweiten** Semester mit dem Studium der Schulpädagogik zu beginnen (LA GS & LA MS).
- Vorlesung und Basisseminar müssen **vor** dem pädagogisch-didaktischen Praktikum besucht (LA GS & LA MS).
- **Vorlesung und Basisseminar** sind aufeinander bezogen und sollten **im selben Semester** besucht werden. **Bitte beides entweder in Nürnberg oder in Erlangen besuchen, bitte nicht mischen!**
- Vorlesung und Basisseminare werden in **jedem** Semester angeboten.
- Die Anmeldung für die Seminare (und dann auch für die Prüfungen) erfolgt über **„Mein Portal-campo@fau.de“**
- **Vorlesung und Basisseminar** nutzen die Lernplattform **„StudOn“**

Sie erhalten bei einer akzeptierten Anmeldung vor dem Start der Veranstaltung einen Link für den StudON-Ordner bzw. diesen in der ersten Sitzung.

Das Modul Schulpädagogik Nbg.(5)



Wie gehe ich vor, wenn ich noch keinen Platz in einem Basisseminar habe, aber doch unbedingt in das Seminar „muss“?

- Der Studierendentipp schlechthin, „*einfach mal reinsetzen, dann sehen wir schon...*“ **ist eher nicht zu empfehlen**, denn...

...erst **werden** die Studierenden berücksichtigt, die ordnungsgemäß angemeldet sind (CAMPO/StudON)

- Vorschlag 1: Melden Sie sich in einem Basisseminar (evtl. auch als Blockveranstaltung) an, in dem noch **Plätze frei sind**.
- Vorschlag 2: Schreiben Sie die jeweils entsprechenden Dozierenden **zum Ende der ersten Vorlesungswoche** an – bis dahin ist die Situation in den Seminaren in der Regel bekannt.

Das Modul Schulpädagogik (5)



I. Lehrerprofessionalität

Selbstreflexion: Erwartungen, Realität, Entwicklungsziele; KMK-Standards zur LehrerInnenbildung, ... (= „Beruf Lehrerin/Lehrer“)

II. Inklusion & Umgang mit Heterogenität

III. Einführung in die Pädagogische Diagnostik

Grundlagen und Verfahren der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in Schule und Unterricht; alternative Verfahren zur Schulleistungsdiagnostik

IV. Modelle & Theorien zur Planung von Unterricht/Lehr- Lernsequenzen

Didaktische Modelle und Lehr-Lerntheorien; Lernzieltaxonomien, Bildungsstandards, Kompetenzmodelle; Verlauf von Lehr-Lern-prozessen: Basismodelle des Unterrichtens, Unterrichtsmethoden, Unterrichtsplanung (auch Operationalisierung: Skizze, ...)

V. Klassenmanagement, Umgang mit Störungen & Sozialkompetenz

Bedeutung von Schul- und Klassenklima; Umgang mit Disziplinstörungen und Konflikten

VI. Effektivität institutionalisierter Lehr-Lernprozesse

Konzeptionelle und forschungsmethodische Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung; Befunde der Lehr-Lernforschung und ihre Anwendung auf die Planung und Analyse von Unterricht

Achtung: Wir in der ersten Sitzung der Vorlesung AUSFÜHRLICH erklärt!

Bestandteile des **Mini-E-Portfolios**



- (1) Einstiegserhebung (v.a. zur Registrierung, Kompetenzstand)
- (2) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*
- (3) Zwischenerhebung (Evaluation)
- (4) Reflexion zu einer Unterrichtssituation (Fallbeispiel) aus dem Bereich *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*
- (5) Abschlusserhebung (Kompetenzstand, Evaluation, ...)

Studiengang Mittelschule



Könnte das Lehramt an Mittelschulen für Sie eine Option sein?

Bei Fragen zum Beruf einer Mittelschullehrkraft, zum Studium dieses Lehramts oder zum Studienwechsel können Sie sich an Frau Evi Weigand wenden.



Evi Weigand

langjährige Mittelschullehrerin

Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

evi.weigand@fau.de

0911 5302-95526

Büro: 1.032

Wir wünschen Ihnen einen guten Start in die Vorlesungszeit!

