

Einführungsveranstaltung für Studienanfänger und Studienanfängerinnen

WS 2022/2023

10.10.2022

**Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische
Unterrichtsforschung**

(Lehrangebot Campus Nürnberg, Regensburger Straße)



Infos, Infos, Infos, ...

Was ist zum Studienbeginn für das Studium der Schulpädagogik (Lehramt) wirklich wichtig?

- **Was beinhaltet das Studium der Schulpädagogik? (1)**
- **Wer arbeitet am Lehrstuhl für Schulpädagogik? (2)**
- **Wo sind wir zu finden? (3)**
- **Wo finde ich wichtige Informationen? (4)**
- **Welche Veranstaltungen muss ich besuchen? (5)**
- **Welche Veranstaltungen gibt es überhaupt? (5)**
- **Wie sieht das „Modul Schulpädagogik“ aus? (5)**



Das Studium der Schulpädagogik (1)



Inhaltliche Prüfungsanforderungen laut LPO I, § 32 Erziehungswissenschaften, Schulpädagogik

Theorie des Unterrichts

Aktuelle didaktische Theorien; mediendidaktische und -psychologische Konzepte; sach-, fach- und adressatenbezogene Planung von Unterricht

Planung und Gestaltung von Lernumgebungen

Gestaltung schüleradäquater Lernsituationen; Verstehens- und Transferprozesse; Förderung von selbstbestimmtem, eigenverantwortlichem und kooperativem Lernen und Arbeiten

Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht

Pädagogische Theorien über die Entwicklung und die Sozialisation von Kindern und Jugendlichen; Werte und Normen und Reflexion selbstbestimmten Urteilens und Handelns; Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension

Personal am Campus Nürnberg (2)



Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda
Lehrstuhlinhaberin



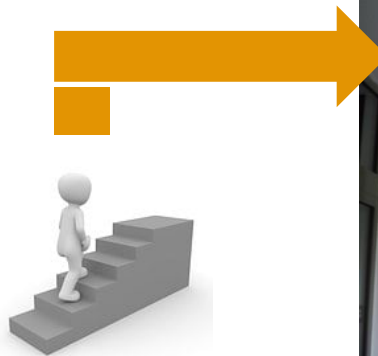
Lisa Pösse
Wissenschaftliche
Mitarbeiterin
Koordination Vorlesung

...und viele andere nette Menschen mehr...

<https://www.spaed.phil.fau.de/>

Wir begrüßen Sie ganz herzlich!

Wo sind wir zu finden? (3)



Raum 1.034
Sekretariat

Studentische
Hilfskräfte

Wo finde ich wichtige Informationen? (4)

➡ <https://www.spaed.phil.fau.de/> ⬅



Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

Herzlich willkommen!

Sie finden hier alles Wichtige rund um den Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung.

Kommen Sie ruhig häufiger mal vorbei, die Seite wird fortlaufend aktualisiert.

Ausgewählte Forschungsprojekte

Ausführliche Informationen zu den Forschungsvorhaben des Lehrstuhls finden Sie [hier](#).

NetReSa: „Schulnetzwerkarbeit zur Reduzierung von Schulabbruch“ ([Mehr Infos](#))



Die BASIS-Studie: „Beziehungsgestaltung, Autonomie und Soziale Eingebundenheit in der Schule“ ([Mehr Infos](#))



Sekretariat

Institut für Erziehungswissenschaft Lehrstuhl für
Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische
Unterrichtsforschung

Raum 1.034
Regensburger Str. 160
90478 Nürnberg

☎ 0911 5302 95586
✉ spaed-sekretariat@fau.de

Forschung

- Forschungsschwerpunkte
- Qualifikationsarbeiten
- Aktuelle Publikationen

Lehre

- Lehre und Studium
- Lehrveranstaltungen
- Prüfungen

Der Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung ist zuständig für die Lehre im Teilbereich Schulpädagogik für alle Lehramtsstudiengänge an der FAU (Grund-, Mittel-, Realschule und Gymnasium).

Des Weiteren ist der Lehrstuhl verantwortlich für die erziehungswissenschaftlichen Module „Qualitätsentwicklung in Bildungsinstitutionen“ im Masterstudiengang Erziehungswissenschaftlich-Empirische Bildungsforschung.

Wo finde ich wichtige Informationen? (4)

➡ <https://www.spaed.phil.fau.de/> ⬅



Friedrich-Alexander-Universität / Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie / Department Pädagogik



Friedrich-Alexander-Universität
Lehrstuhl für Schulpädagogik mit
dem Schwerpunkt empirische
Unterrichtsforschung

Lehrstuhl ▾ Forschung ▾ Lehre & Studium ▾

Startseite / Lehre & Studium /

Modulübersicht

Lehre & Studium

Aktuelles

Anerkennung von
Studienleistungen

Prüfungen

Lehrveranstaltungen

Modulübersicht

Infoportal Literaturrecherche

Pädagogisch-didaktisches
Schulpraktikum

Zulassungsarbeiten

Die Module Schulpädagogik I und II können sowohl am Standort Erlangen, als auch am Standort Nürnberg besucht werden. Eine Übersicht über die Unterschiede nach Standort finden Sie in folgendem Dokument:

[Modulübersicht Schulpädagogik Erlangen – Nürnberg](#)

Genaue Informationen zu den Modulen I und II am Standort Nürnberg entnehmen Sie bitte den nachfolgenden Übersichten:

[Modul Schulpädagogik I \(SoSe2022\)](#)

[Modul Schulpädagogik II \(SoSe2022\)](#)

Modulübersicht

**Modul-
beschreibung**

Wo finde ich wichtige Informationen? (4)

Übersicht
Studienstruktur

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Department Pädagogik, Erziehungswissenschaftliches Modul Schulpädagogik Lehramt (GS/MS/RS/GY), gültig ab SoSe 2022

1	Modulbezeichnung	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen Module School Pedagogy I: Basics (ab SoSe 2021) Nürnberg (N) und Erlangen (E) LA Grundschule; LA Mittelschule; LA Realschule; LA Gymnasium	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	1. Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (N/E) 2. Seminar „Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (anwesenheitspflichtig) (N) oder Vorlesung „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“ (E)	2,5 ECTS 2,5 ECTS
3	Lehrende	Alle Lehrenden des Faches Schulpädagogik: Siehe semesteraktuelles Online-Vorlesungsverzeichnis UnivIS: N: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)/Schulpädagogik (Nürnberg) E: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)/Pädagogik (Erlangen)/LAEW-Studium	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda (N) / Prof. Dr. Florian Hofmann (Professurvertreter) (E)	
5	Inhalt	a) Didaktische Theorien mit dem Schwerpunkt Lehr-Lern-Theorien; Grundlagen der Medienpädagogik; Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen, unter besonderer Berücksichtigung inklusiver u. digitaler Lernumgebungen b) Schulleistungsmessung; Differenzierung und individuelle Förderung; Beratung c) Lehrer-Schüler-Interaktion und Klassenmanagement d) Bilden und Erziehen in Schule und Unterricht e) Gesundheits- und Sexualerziehung f) Schulqualität, Schul- und Personalentwicklung gemäß LPO I § 32(1) - b - bb und (2) 2 und dem Kerncurriculum Erziehungswissenschaften (s. "Kerncurricula zu den Fächern der LPO I - zu § 32 LPO I")	
6	Grundlegende Lernziele und Kompetenzen	Die angeführten Lernziele und Kompetenzerwartungen stellen eine grundlegende übergeordnete Auswahl dar. Hinzu kommen bspw. veranstaltungsspezifische bzw. weiter differenzierende Kompetenzerwartungen. Die Studierenden a) erwerben und entwickeln durch Reflexion von Fremd- und Metaperspektive sowie in Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen der Schulpädagogik ein differenziertes Lehrerbild. b) vollziehen in Reflexionsprozessen und im Dialog mit anderen Studierenden die Entwicklung von der Schülerin/vom Schüler zur Lehrerin/zum Lehrer. c) kennen didaktische Theorien und können damit Lehr-Lernprozesse beschreiben, analysieren und gemeinsam reflektieren.	

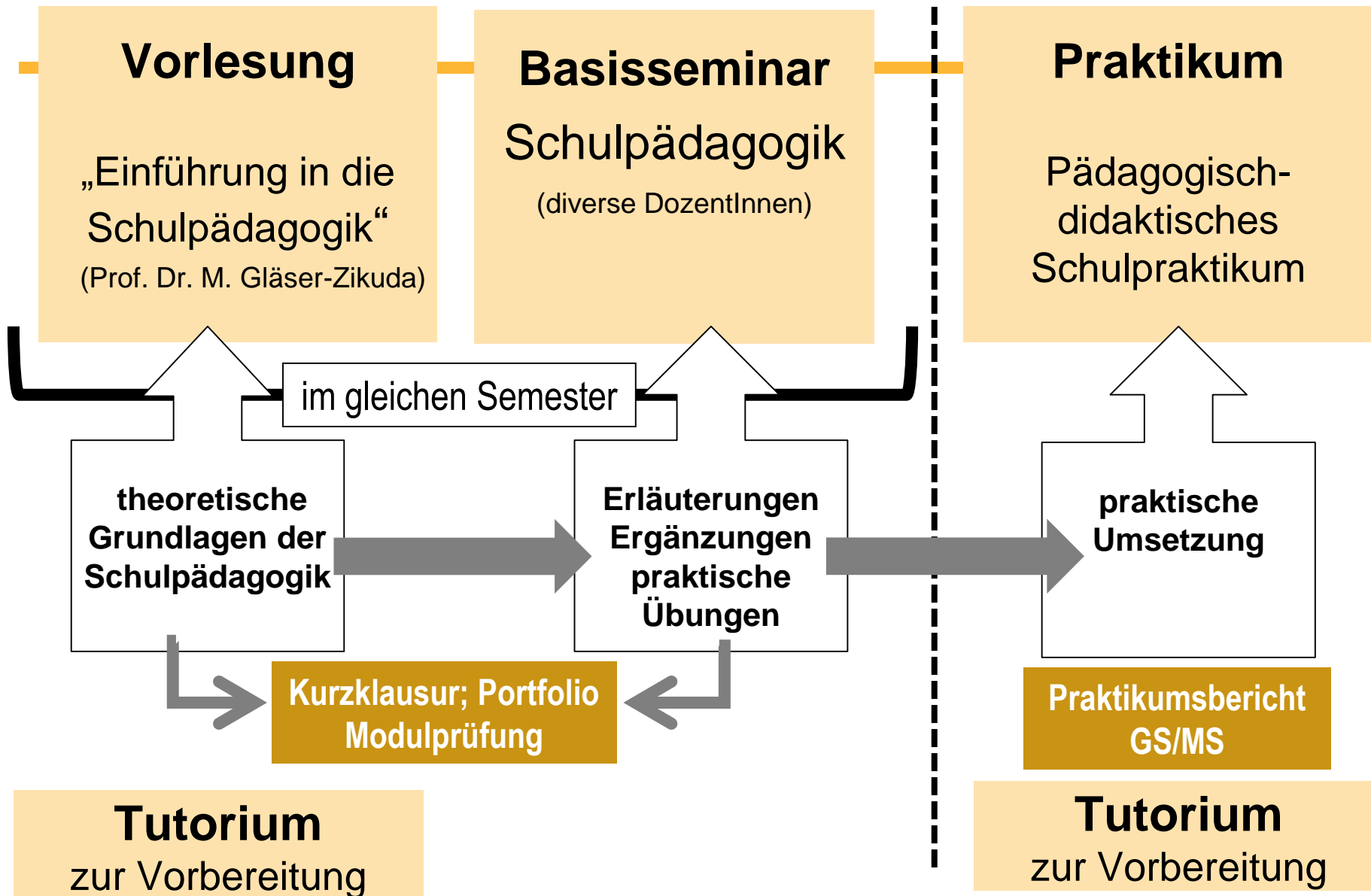
Modul-
beschreibung

„Neues“ Modul Schulpädagogik (ab WS 2015/2016)

Campus Nürnberg und Campus Erlangen; für alle Lehrämter

Organisation	Nürnberg	Erlangen	Hinweise
Vorlesung	Modul Schulpädagogik I: Grundlagen (5 ECTS)		
1. Veranstaltung	Form: Vorlesung	Form: Vorlesung	
- Titel	„Einführung in die Schulpädagogik“	„Einführung in die Schulpädagogik“	- Ein Wechsel des Standorts ist <u>innerhalb</u> des Moduls I <u>nicht</u> empfehlenswert.
- Dozent	(Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)	-	
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
2. Veranstaltung	Form: Seminar	Form: Vorlesung	
- Titel	„Basisseminar: Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	„Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“	- Das Modul I endet mit der Klausur am Standort der besuchten Veranstaltungen.
- Dozent	(diverse Dozenten)		
- Punkte	2,5 ECTS	2,5 ECTS	
Abschluss von Modul I	Klausur in Nürnberg	Klausur in Erlangen	
	Modul Schulpädagogik II: Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen (5 ECTS LA GS/MS/RS/Gym)		
3. Veranstaltung	Form: Seminar		
	„Vertiefung schulpädagogischer Fragestellungen“		<u>Nach</u> der Klausur (Modul Schulpädagogik I: Grundlagen) kann der Standort gewechselt werden.
- Dozent	diverse Veranstaltungen und Dozenten		
- Punkte	5 ECTS		

Basisseminar



Modul I-Schulpädagogik WiSe 22/23, Standort Nürnberg*

- **Besuch** der VL (1) „Einführung in die Schulpädagogik“ und BS (2) „Planung und Analyse von Lehr-Lernprozessen“



- Anfertigung eines **Mini-E-Portfolios** zu zwei Themenfeldern (Einführung in die Pädagogische Diagnostik & Klassen-management und Umgang mit Störungen)



- Bestehen der **Modulprüfung** (über die restlichen Themenfelder)

* identischer Workload am Standort Erlangen

Modulprüfung Nbg.

Kurzklausur; Portfolio

Die Modulprüfung wird aus 2 Teilen bestehen:

1. Abgabe Portfolio (2 Aufgaben aus 2 Themenfeldern der Vorlesung)
 - Abgabetermin voraussichtlich Mitte Januar
= Voraussetzung für die Teilnahme an der Kurzklausur
2. Kurzklausur (45 Min.) am 14.02.2023 über die Themenfelder der Vorlesung mit Ausnahme der im Portfolio bereits bearbeiteten Inhalte

Genauere Informationen dazu erfolgen in der Vorlesung bzw. über den Ordner zur Vorlesung auf der Lernplattform StudON



Vorlesung

„Einführung in die
Schulpädagogik“

(Prof. Dr. M. Gläser-
Zikuda)

Basisseminar Schulpädagogik

(diverse DozentInnen)

Hybride Veranstaltung

- **Digitales Selbststudium**
Vorlesungsinhalte stehen in StudOn Kurs bereit
- **Ergänzende Live-Veranstaltungen**
 - an ausgewählten Dienstagen (14.00 – 15.30 Uhr)
 - digital (Zoom) oder in Präsenz (Raum 1.132 Aula)
- StudOn Kurs der Vorlesung enthält **Tutoriumsgruppe**
 - **Einführungsveranstaltung (Infos siehe StudON)**

- wöchentliche Termine
- Blockseminare

Das Modul Schulpädagogik (5)



Anmeldung für die Basisseminare + die Vorlesung
Anmeldung für die Modulprüfung

<https://www.campo.fau.de>

Mein Portal

Startseite Bewerber/-innen hochschulstart.de **FAU-Studierende** Beschäftigte Scientia Gaststudierende

Hinweise für Studierende

Wenn Sie derzeit bereits an der FAU eingeschrieben sind, verwenden Sie campo, um Sie sich für

- einen örtlich zulassungsbeschränkten Studiengang (UNI-NC) oder
- einen Master-Studiengang

zu bewerben.

Eine Registrierung ist nicht erforderlich, da Sie bereits sowohl einen IdM-Zugang als auch einen campo-Zugang haben.

Anmeldung per Single Sign-On (SSO)
Als eingeschriebene/r Student/-in können Sie sich direkt per Single Sign-On (SSO) bei campo einloggen.

Fachwechsel
Möchten Sie als Bestandsstudent/-in in einen zulassungsfreien, grundständigen Studiengang wechseln, nutzen Sie dazu bitte den "Antrag auf Fachwechsel", der als PDF-Dokument im Bereich Studierendenverwaltung auf der FAU-Website zur Verfügung steht. Eine Bewerbung mittels campo ist hierfür nicht notwendig!

Anmeldung für Basisseminar + Vorlesung (ab jetzt – 28. Oktober 2022)
Anmeldung zur Prüfung (Klausur) voraussichtlich 21.11.-11.12.2022

Das Modul Schulpädagogik (5)



StudOn: Lehrstuhl für Schulpädag. x

https://www.studon.fau.de/studon/ilias.php?ref_id=27838&cmd=frameset&cmdClass=ilreposit...

—STUDON—

NEUER BLOGBEITRAG: "StudOn-campo: Kursinhalte und Campo-Verknüpfungen übertragen" unter Support > StudOn-News

BIS AUF WEITERES AUFGRUND VON KRANKHEIT KEIN TELEFON-SUPPORT MÖGLICH Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail an studon@fau.de.

Magazin > 1. Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie > 1.8 Pädagogik > Institut für Erziehungswissenschaft > Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

Dashboard

Magazin

Persönlicher Arbeitsraum

Kommunikation

Support

FAU Portale

Lehrstuhl für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

Aktionen

Inhalt Info Einstellungen Export

Zeigen Verwalten Sortieren

Neues Objekt hinzufügen Seite gestalten

Neuigkeiten

Es sind keine Neuigkeiten für Sie vorhanden.

In diesem Ordner finden Sie Kurse zu allen Lehrveranstaltungen des Lehrstuhls für Schulpädagogik (Standort Nürnberg; Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda). Die verbindliche Anmeldung zu den einzelnen Kursen erfolgt durch Beitritt zu den jeweiligen Kursgruppen!

Campo-Kurse: WS 22/23 [In.Erziehungsw.,Gl.Zikuda]

Diese Kurse wurden automatisch erstellt. Sie können an geeignete Stellen verschoben werden.



Wichtig im Modul Schulpädagogik (Lehrangebot Campus Nürnberg)

- Es ist **sinnvoll**, im ersten oder zweiten Semester mit dem Studium der Schulpädagogik zu beginnen.
- Vorlesung und Basisseminar werden **vor** dem pädagogisch-didaktischen Praktikum besucht.
- **Vorlesung und Basisseminar** sind aufeinander bezogen und sollten **im selben Semester** besucht werden. *Bitte beides entweder in Nürnberg oder die Vorlesungen in Erlangen besuchen, bitte nicht mischen!*
- Vorlesung und Basisseminare werden in **jedem** Semester angeboten.
- Die Anmeldung für die Seminare (und dann auch für die Prüfungen) erfolgt über „**Mein Portal-campo@fau.de**“
- **Vorlesung und Basisseminar** nutzen die Lernplattform „**StudOn**“

Sie erhalten bei einer akzeptierten Anmeldung vor dem Start der Veranstaltung einen Link für den StudON-Ordner bzw. diesen in der ersten Sitzung.

—STUDON—

NEUER BLOGBEITRAG: "StuOn-campo: Kursinhalte und Campo-Verknüpfungen übertragen" unter Support > StuOn-News

Das Modul Schulpädagogik (5)



StudOn: VORLESUNG (Prof. Dr. M. Gläser-Zikuda)

https://www.studon.fau.de/studon/goto.php?target=crs_4417508

STUDON

?

2

NEUER BLOGBEITRAG: "StudOn-campo: Kursinhalte und Campo-Verknüpfungen übertragen" unter Support > StudOn-News

BIS AUF WEITERES AUFGRUND VON KRANKHEIT KEIN TELEFON-SUPPORT MÖGLICH Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail an studon@fau.de.

...r Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung > Veranstaltungen der vergangenen Semester > SoSe 2022 > Schulpädagogik Modul I - SoSe 22 > VORLESUNG (Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)

VORLESUNG (Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)

Schulpädagogik Modul I - SoSe 22

Aktionen

Inhalt

Info

Einstellungen

Mitglieder

Lernfortschritt

Metadaten

Export

Voransicht als Mitglied aktivieren

Zeigen

Verwalten

Sortieren

Neues Objekt hinzufügen

Seite gestalten

Vorlesung: Planung und Analyse von Lehr- Lernprozessen (Modul I Schulpädagogik)

Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda

Einführung / allgemeine Hinweise

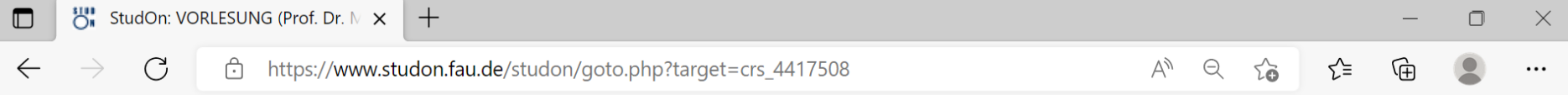
Begrüßung

Vorstellung des Kurses/ Wie arbeitet man in diesem Kurs?

Studienleistung / Modulprüfung

Kommunikation und Kontakt

Das Modul Schulpädagogik (5)



NEUER BLOGBEITRAG: "StudOn-campo: Kursinhalte und Campo-Verknüpfungen übertragen" unter Support > StudOn-News

BIS AUF WEITERES AUFGRUND VON KRANKHEIT KEIN TELEFON-SUPPORT MÖGLICH Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail an studon@fau.de.

...r Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung > Veranstaltungen der vergangenen Semester > SoSe 2022 > Schulpädagogik Modul I - SoSe 22 > VORLESUNG (Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)



Dashboard



Magazin



Persönlicher
Arbeitsraum



Kommunikation



Support



FAU
Portale

Vorlesungsinhalte und Termine

In diesem Block finden Sie die Vorlesungsinhalte (in Form von Vorlesungsfolien). Die Inhalte sind nach Themenbereichen geordnet. Insgesamt werden Sie im Laufe des Semesters einen Einblick in **sechs Themenbereiche der Schulpädagogik** erhalten. Die zur Verfügung gestellten Vorlesungsinhalte sind im **Selbststudium** zu erarbeiten. Dabei können Sie prinzipiell zeitflexibel vorgehen. Zu Ihrer Orientierung ist jedoch zu jedem Themenbereich ein Bearbeitungszeitraum empfohlen.

Ergänzend wird es (Stand 22.4.22) zu jedem Themenbereich mindestens eine **Präsenzveranstaltung** geben, in welcher die Inhalte des jeweiligen Themenbereichs zusammengefasst werden. Bitte beachten Sie jedoch, dass die klausurrelevanten Inhalte hier nicht in Gänze besprochen werden. **Es ist darüber hinaus notwendig, die für das Selbststudium bereitgestellten Inhalte zu bearbeiten.**

Zu den Themenbereichen „Klassenmanagement und Umgang mit Störungen“ und „Einführung in die Pädagogische Diagnostik“ werden Sie im Laufe des Semesters **Studienaufgaben** bearbeiten (als Klausurzulassung). Nähere Informationen hierzu finden Sie im Block „Einführung / allgemeine Hinweise“ unter dem Reiter „Studienleistung / Modulprüfung“ sowie im Block „Studienleistung“. **Klausur-relevant sind alle übrigen Themenbereiche.** Auch hierzu finden Sie weitere Informationen im Block „Einführung / allgemeine Hinweise“ unter dem Reiter „Studienleistung / Modulprüfung“.

Vorlesungsinhalte für das Selbststudium

Hinweis: Zu den aktuellen Inhalten gibt es keine Videoaufzeichnungen. Stattdessen stehen Ihnen ergänzend zu den aktuellen Folien **Videoaufzeichnungen aus einem früheren Semester** zur Verfügung (unter Nützliche Hinweise und Materialien > Vorlesungsaufzeichnung).

Termine der Live-Veranstaltungen

(Zusammenfassung der Vorlesungsinhalte)

▼ Themenbereich 0: Einführung

▼ Themenbereich 1: Beruf LehrerIn/Lehrerprofessionalität (klausurrelevant)

▼ Themenbereich 2: Planung und Analyse einer Lehr-Lernsequenz (klausurrelevant)



NEUER BLOGBEITRAG: "StudOn-campo: Kursinhalte und Campo-Verknüpfungen übertragen" unter Support > StudOn-News

BIS AUF WEITERES AUFGRUND VON KRANKHEIT KEIN TELEFON-SUPPORT MÖGLICH Bitte schreiben Sie uns eine E-Mail an studon@fau.de.

...r Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung > Veranstaltungen der vergangenen Semester > SoSe 2022 > Schulpädagogik Modul I - SoSe 22 > VORLESUNG (Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda)

Dashboard

Magazin

Persönlicher Arbeitsraum

Kommunikation

Support

FAU Portale

Studienleistung

(Verpflichtende Klausurvoraussetzung)

Als Studienleistung (und damit als Voraussetzung für die Klausurzulassung) sind im Laufe des Semesters zu den Themenbereichen „Klassenmanagement und Umgang mit Störungen“ und „Einführung in die Pädagogische Diagnostik“ **Studienaufgaben** schriftlich zu bearbeiten. Informationen hierzu finden Sie im Block „Einführung / allgemeine Hinweise“ unter dem Reiter „Studienleistung / Modulprüfung“.

Die Aufgabenbearbeitung erfolgt innerhalb eines **Mini-Portfolios hier auf StudOn**. Unter nachfolgendem Link können Sie direkt darauf zugreifen: <https://www.studon.fau.de/crs4578278.html>

Innerhalb des Portfolio-Kurses finden Sie außerdem alle weiteren Erläuterungen.

Die Abgabefrist für die Studienaufgaben ist der 17.07.22 (Abgabe bis 23.59 Uhr möglich)

Nützliche Hinweise und Materialien

- Literatur
- Vorlesungsaufzeichnungen
- Klausurvorbereitung

Das Modul Schulpädagogik Nbg.(5)



Wie gehe ich vor, wenn ich noch keinen Platz in einem Basisseminar habe, aber doch unbedingt in das Seminar „muss“?

- Der Studierendentipp schlechthin, „*einfach mal reinsetzen oder ins Zoom-Meeting gehen, dann sehen wir schon...*“ **ist eher nicht zu empfehlen**, denn
 - ...erst **werden** die Studierenden berücksichtigt, die ordnungsgemäß angemeldet sind
 - ...zunächst sollen alle noch vorhandenen Seminarkapazitäten ausgeschöpft werden,ehe ein/-e Dozierende/-r nach eigenem Ermessen und Teilnehmerbeschränkung (Raum!!!) weitere Studierende zulässt.
- Vorschlag 1: Melden Sie sich in einem Basisseminar (evtl. auch als Blockveranstaltung) an, in dem noch **Plätze frei sind**.
- Vorschlag 2: Schreiben Sie die jeweils entsprechenden Dozierenden **zum Ende der ersten Vorlesungswoche** an – bis dahin ist die Situation in den Seminaren in der Regel bekannt.

Das Modul Schulpädagogik (5)



I. Lehrerprofessionalität

Selbstreflexion: Erwartungen, Realität, Entwicklungsziele; KMK-Standards zur LehrerInnenbildung, ... (= „Beruf Lehrerin/Lehrer“)

II. Modelle & Theorien zur Planung von Unterricht/Lehr- Lernsequenzen

Didaktische Modelle und Lehr-Lerntheorien; Lernzieltaxonomien, Bildungsstandards, Kompetenzmodelle; Verlauf von Lehr-Lern-prozessen: Basismodelle des Unterrichtens, Unterrichtsmethoden, Unterrichtsplanung (auch Operationalisierung: Skizze, ...)

III. Inklusion & Umgang mit Heterogenität

IV. Einführung in die Pädagogische Diagnostik

Grundlagen und Verfahren der pädagogisch-psychologischen Diagnostik in Schule und Unterricht; alternative Verfahren zur Schulleistungsdiagnostik

V. Klassenmanagement, Umgang mit Störungen & Sozialkompetenz

Bedeutung von Schul- und Klassenklima; Umgang mit Disziplinstörungen und Konflikten

VI. Effektivität institutionalisierter Lehr-Lernprozesse

Konzeptionelle und forschungsmethodische Grundlagen der Schul- und Unterrichtsforschung; Befunde der Lehr-Lernforschung und ihre Anwendung auf die Planung und Analyse von Unterricht

Bestandteile des **Mini-E-Portfolios** (= „schriftliche Aufgaben“)



(1) Einstiegsfragebogen

(2) Schriftliche Aufgabe *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*

(3) Reflexion des Arbeitsprozesses *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*

(4) Schriftliche Aufgabe *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*

(5) Reflexion des Arbeitsprozesses *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*

(6) Abschlussevaluation/Kompetenzstand/Abschlussfragebogen

Modul I-Schulpädagogik SoSe 22 Standorte Nürnberg & Erlangen

Bestandteile des **Mini-E-Portfolios** (= „schriftliche Aufgaben“)

(1) Einstiegsfragebogen

(2) Schriftliche Aufgabe *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*

(3) Reflexion des Arbeitsprozesses *Einführung in die Pädagogische Diagnostik*

(4) Schriftliche Aufgabe *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*

(5) Reflexion des Arbeitsprozesses *Klassenmanagement und Umgang mit Störungen*

(6) Abschlussevaluation/Kompetenzstand/Abschlussfragebogen

Unipark

—STUDION—

Portfolio-App

Studiengang Mittelschule

Könnte das Lehramt an Mittelschulen für Sie eine Option sein?

Bei Fragen zum Beruf einer Mittelschullehrkraft, zum Studium dieses Lehramts oder zum Studienwechsel können Sie sich an Frau Evi Weigand wenden.



Evi Weigand

langjährige Mittelschullehrerin

Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Schulpädagogik mit
dem Schwerpunkt empirische Unterrichtsforschung

evi.weigand@fau.de

0911 5302-95526

Büro: 1.032



Auf eine gute Zusammenarbeit!



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**